

배움을 즐기며 꿈을 가꾸는 행복학교

2023학년도 학교평가 보고서

포천초등학교

◆ 목 차 ◆

I. 학교평가 운영의 기본 개요	1
1. 학교연왕	1
2. 교육여건 실태 분석(SWOT 분석)	1
3. 학교교육의 목표	2
II. 학교평가 추진근거	3
III. 학교평가 추진목적	3
IV. 학교평가 추진방향	3
V. 학교평가를 위한 단계별 운영계획	4
1. 평가개요	4
2. 추진절차 및 내용	4
VI. 평가위원회의 구성	5
1. 평가위원회의 구성연왕	5
VII. 포천소등학교 학교평가 지표	5
1. 평가영역 및 지표	5
2. 평가방법	6
VIII. 평가의 실제	7
1. 학교평가 위원회의 구성 및 역할	7
2. 평가요소별 세부 평가내용	7
3. 평가실시	9
4. 세부 영역별 평가 지표와 평가 내용	10
가. 공통지표 영역(1-1)	10
나. 공통지표 영역(1-2)	17
다. 공통지표 영역(1-3)	19
라. 공통지표 영역(2-1)	21
마. 공통지표 영역(3-1)	25
바. 공통지표 영역(3-2)	29
사. 공통지표 영역(4-1)	33
아. 자율지표 영역(5-1, 5-2)	36
자. 자율지표 영역(6-1, 6-2)	39
차. 자율지표 영역(7-1)	43
카. 공통지표 영역(7-2)	48
타. 공통지표 영역(7-3)	54
VIII. 학교평가결과 활용 계획	59
IX. 학교평가결과 분석	60
X. 평가결과 완류 계획	61

I 학교평가 운영의 기본 개요

1. 학교 연왕

가. 학생 연왕

	초등								
	1	2	3	4	5	6	특수	기타	계
학급수	4	5	5	5	7	6	2	.	34
학생수	117	122	132	126	170	145	13	.	812

나. 교직원 연왕

교사 수								지방공무원			공무직	합계
교장	교감	부장교사	교사	보건	사서	상담	소계	행정실장	일반직	소계		
1	1	10	42	1	1	1	47	1	2	3	23	26

2. 교육여건 실태 분석(SWOT 분석)

강점	약점
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교장의 열정 및 리더십 역량이 높음 ◦ 100여 년 전통으로 학부모와 지역사회의 공동체의식과 결속력이 강함 ◦ 교사의 열의가 높고 학생을 사랑하는 마음이 깊음 ◦ 오케스트라부, 배드민턴부, 음악영재부 등 다양하고 전통 있는 학교 문화 ◦ 예술체육 프로그램 지정 운영교 ◦ SW 체험의 날, 자율동아리 지속 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 맞벌이 가정 약 60% 정도로 자녀와 함께 할 수 있는 시간 부족 ◦ 학년별 돌봄교실 희망자가 많음 ◦ 생활수준에 비해 사교육에 대한 의존도 및 가계지출 비용이 큼 ◦ 고령화 저출산 현상으로 인한 학생 수 감소 ◦ 학부모들의 개별적 교육적 요구가 많음 ◦ 민주적이고 체계적인 학부모회 구성
기회	위협
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년연구실과 특별실 구비 및 방과후 교실 많음 ◦ 그린스마트스쿨 사업 진행 ◦ 화장실 개선 필요 ◦ 학년중심의 전문적 학습공동체 구성 가능 ◦ 배움중심수업과 학생 성장중심평가 실시(서술·논술 및 다양한 평가, 피드백을 통한 2~3회 평가기회 제공) ◦ 교원의 근무지 이동이 빈번하여, 교원의 역량 차이가 큼 ◦ 신규교사들의 비중이 높으며 수업 연구의 의지가 높음 ◦ 제반시설 및 유관기관 협조체제 가능 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 문화 예술 교육의 교육열은 높으나, 참여 부족 ◦ 학생들의 체험 기회 및 방과 후 지도의 어려움이 많음 ◦ 지속 가능한 학교문화 형성 체계가 다소 부족함

3. 학교 교육의 목표

가. 학교 비전: 배움을 즐기며 꿈을 가꾸는 **행복학교**

나. 교육 목표

가. 나눔과 배려의 실천으로 따뜻한 품성을 지닌 어린이

나. 즐겁게 생각하며 스스로 공부하는 어린이

다. 소질과 적성을 찾아 끼와 재능을 키우며 미래를 여는 어린이

라. 튼튼한 몸과 마음으로 즐겁게 생활하는 건강한 어린이

다. 역점 사업

역점 사업	실천 내용
인성교육 강화 (학교자율과제1)	1. 기본생활 습관 형성의 총실
	◦ 학년별 바른생활 필수 덕목 선정, 지도
	2. 인성교육 여건 조성
	◦ ‘친구 사랑 주간’ 운영
	◦ 가정 연계 인성교육
	◦ 양성평등 교육 실시(성교육 內)
	3. 안전한 학교 만들기
	◦ 나침반 5분 안전교육
	◦ 7대 안전교육
	◦ 소방훈련, 재난대비훈련
	4. 학교폭력근절지도(학생상담)
	◦ 학생상담실시(담임교사)
	◦ 학교폭력예방교육(친구사랑의날)
	◦ Wee-class 상담실 및 상담 수업 운영
	5. 봉사활동, 체험활동 활성화
	◦ 1일형 현장체험학습
	◦ 숙박형 현장체험학습
	◦ 학교정화운동 전개(교내 청결의 날 운영)
	6. 학생 자치 활동의 활성화
	◦ 학생 중심 프로젝트 활동
	◦ 학생 중심 캠페인 활동
	◦ 학생 자치회의 활성화

V 학교평가를 위한 단계별 운영계획

1. 평가 개요

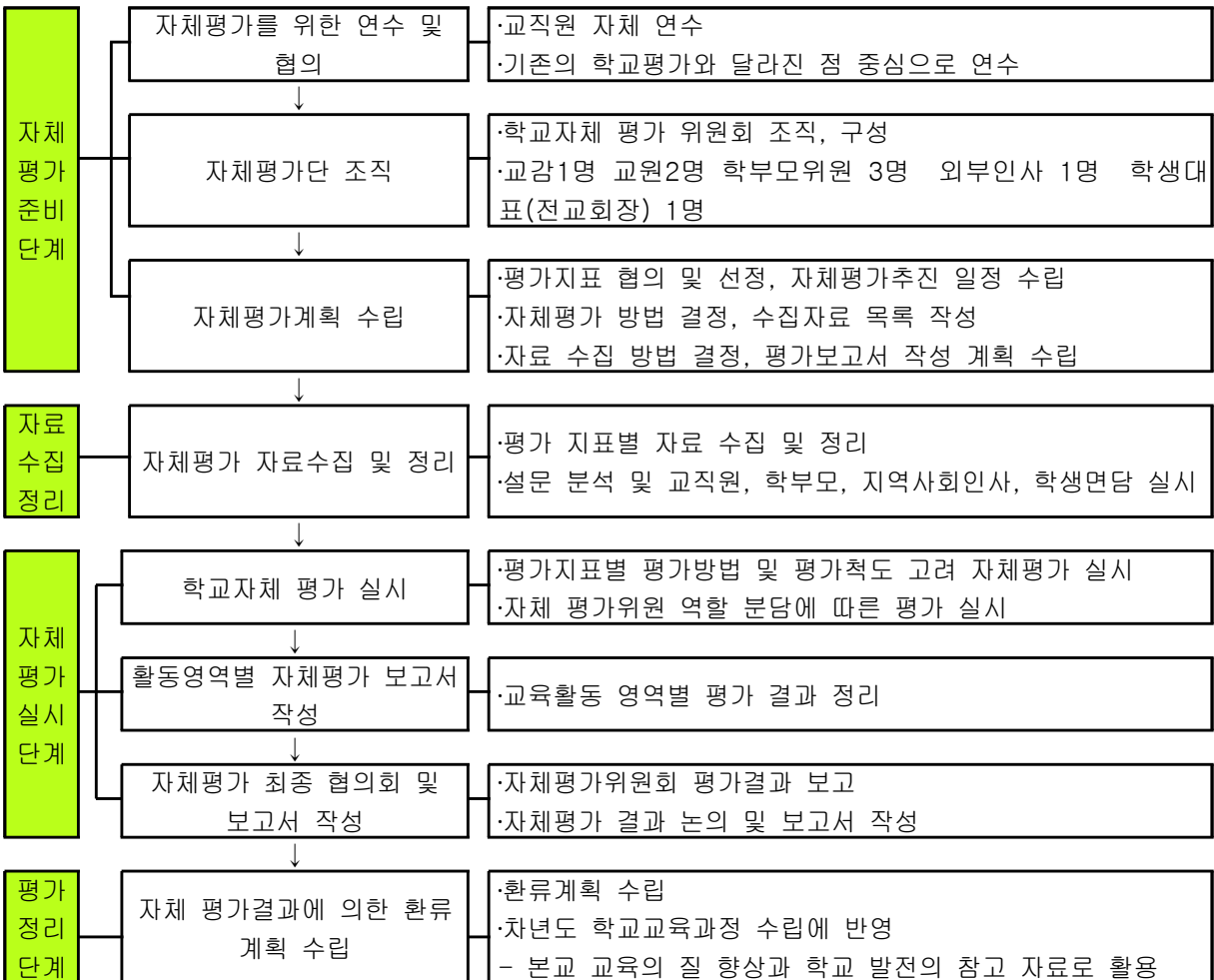
평가 기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29. (1년간)
평가 대상	포천초등학교
평가 내용	교육과정 운영, 교수·학습 방법, 교육활동, 교육성과, 학생의 성장 등
평가 주체	교직원, 학생, 학부모 전체

2. 추진절차 및 내용

가. 자체 평가 위원회 구성

학교평가 방법에 대한 연수	자체 평가 위원 선출을 위한 협의	자체 평가 위원 선출	자체 평가 위원 구성
-달라진 학교평가 방법에 대한 교직원 연수	-학교 자체 평가위원회의 구성 방법, 평가 위원수, 구성 비율 결정을 위한 교원협의	-교사위원 : 교무 협의회에서 선출 -학부모위원 : 학교운영위원회에서 추천	-위원장 교감 1명 -교사 11명 -학부모위원 2명 -학생평가위원 2명 -총16명으로 구성

나. 학교 자체평가를 위한 단계별 추진 계획



VI 평가위원의 구성

학교평가 방법에 대한 연수	평가 위원 선출을 위한 설문 조사	평가 위원 선출	평가위원 구성
-달라진 학교평가 방법에 대한 교직원 연수	-학교평가 위원의 구성 방법, 평가 위원 수, 구성 비율 결정을 위한 설문 작성 및 조사	-교사위원: 전교사 참여 -학부모위원 : 학교운영위원회에서 추천(교원능력개발평가위원과 겸임)	-교감1명 교원2명 학부모위원 3명 외부인사 1명 학생대표(전교회장) 1명

1. 평가관리위원의 구성연왕

위원 종류	구 분	성 명	비고
위원장	교감	이미경	당연직
교원위원	교무	이종철	교사
교원위원	연구	류형욱	교사
학부모 위원	학부모	원희수	학부모회 회장
학부모 위원	학부모	이은정	학교운영위원
학부모 위원	학부모	김두홍	학교운영위원
외부 위원	지역위원	윤충식	학교운영위원장
학생대표	학생	박준혁	전교어린이회 회장

VII 포천소등학교 학교평가 지표

1. 평가 영역 및 지표

구 분	평가 영역	평가 지표	담당	평가 방법	배점
공통지표 (50)	1. 새롭게 열어나가는 미래교육(20점)	1-1.에듀테크 활용 수업 실시 비율	연구	정량 정성	2점 3점
		1-2.기초학력보장 실천	연구	정성	10점
		1-3.교원 미래교육 역량강화	교무	정량	5점
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1.학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	연구	정량 정성	4점 6점
		3-1.인성교육 활성화	인성	정성	10점
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체(15점)	3-2.세계시민교육 활성화 노력	인성	정성	5점
		4. 교육재정(5점)	4-1.학교회계 효율적 집행 제고	실장	정량 정성

구 분	평가 영역	평가 지표	담당	평가 방법	배점
자율지표 (50)	5. 자율과제(20점)	5-1.전인적 성장을 위한 문화예술 교육	방과후	정성	10점
		5-2.나눔과 배려를 실천하는 인성교육	인성	정성	10점
	6. 교육과정(15점)	6-1.슬기롭게 생각하는 독서교육	사서	정량	10점
		6-2.내 고장 사랑 교육(지역사회연계)	연구	정량	5점
	7. 교육만족도(15점)	7-1.학생의 학교 만족도	교무	정량	6점
		7-2.교직원의 학교 만족도	교무	정량	6점
7-3.학부모의 학교 만족도		교무	정량	3점	

※ 평가대상 실적 기간: 2023.3.~12.

※ 정량지표 값 소수점 처리: 소수 둘째 자리까지 제시(소수 셋째 자리에서 반올림)

2. 평가방법

- 학생, 교직원, 학부모 등 학교구성원의 민주적 참여와 소통에 기반한 학교평가를 지향한다. 따라서 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 교육공동체의 참여와 협력에 의한 민주적 절차를 따른다.
- 평가 시행 전에 평가의 필요성과 가치 인식 등 학교구성원이 공감할 수 있는 연수 기회를 제공하여 학교구성원의 평가에 대한 공감대 형성과 능동적 참여를 조성한다.
- 정보공시자료, 면담, 관찰, 설문조사, 교육활동 결과보고서 등 질적·양적 방법을 모두 활용하여 학교교육의 총체적인 특성을 종합적으로 평가한다.
- 평가위원의 역할분담을 통해 평가위원이 실질적 역할을 수행할 수 있도록 하며, 평가 전문성 향상 연수 등 평가의 신뢰도와 객관성 확보를 위해 노력한다.
- 실제적이고 객관적인 평가를 위하여 2단계로 평가한다.

1단계: 개별부서에서 평가

- 개별부서에서 평가 계획에 따라 자료 수집, 관찰, 설문조사 등 실시
- 개별부서에 수집된 자료를 바탕으로 평가 후 평가결과 작성

2단계: 모두가 참여하는 공동평가

- 평가지표별(또는 평가영역별) 담당부서에서 주관하여 소모임 워크숍 형태로 진행하되, 실제적이고 객관적으로 평가
- 1단계 평가결과에 대한 객관적이고 실제적인 검토, 해석 및 학교 성장을 위한 연차적 목표 설정 및 실천 방안 탐색
- 평가결과가 나타나게 된 원인, 장애물, 극복 방안 등 분석
- 개별부서에서 워크숍 내용을 반영하여 최종 평가결과 및 환류 방안 작성
- 학교 관리자는 학교평가를 학교구성원의 의견 수렴 및 소통의 도구로, 교사는 일상적 교육활동의 점검과 개선의 기회로 적극 활용한다.

VIII 평가의 실제

1. 학교평가 위원회 구성 및 역할

가. 자체평가위원회 구성 방침

구 분	구 성 내 용
교사평가위원	· 경력과 연령 및 교육과정운영에 있어 핵심적 역할 관련하여 추천함 · 위원장 교감, 교원위원(10개 부서 부장 및 학교평가 담당 업무교사)
학부모평가 위원	· 학교운영위원회위원들의 추천을 받아 2명을 선정
학생평가위원	· 1, 2학기 전교어린이회장 의견 수렴

나. 임무

- 성장중심의 학교평가계획 수립 및 운영 관리
- 평가요소 또는 평가내용별 평가 담당부서 배정 및 조정
- 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석 및 환류
- 연차적 성장 목표, 평가 방법, 평가 자료 등 관리

다. 평가위원회 조직도



2. 평가요소별 세부 평가내용

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용
1.새롭게 열어가는 미래교육	1-1에듀테크 활용 수업 활성화	공교육을 통해 학생들의 디지털 기초역량을 함양하고, 단위학교의 AI, SW 등의 교육을 통한 학생 맞춤형 지원을 위한 수업 실시 비율	AI, SW, 메타버스, ICT 등을 활용한 교수·학습 설계 및 수업 실시 비율

	1-2기초학력 보장실천	기초학력이 부족한 학생의 학습능력 향상을 위한 학습부진 학생 지도·지원 노력	기초학력 진단 활동과 학생 맞춤형 보정 지도, 교·사대생 멘토링, 협력수업을 통한 정규수업 연계 기초학력 프로그램, 학생 맞춤형 교육 선도학교, 두드림학교 운영, 단위 학교 학습지원 담당 교원 지정 및 역량 강화 연수 지원, 학습지원튜터 및 대학생 튜터 링 운영 등을 실시한 사례
	1-3교원 미래교육 역량강화	교원의 미래교육 역량 향상을 위한 노력 정도	AI, SW, IB, 메타버스, ICT, 미래교육의 방향 등의 직무연수 이수 비율
2.역량 중심 학생 맞춤형 교육	2-1학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	미래 사회를 살아갈 학생의 역량 함양을 위한 지원 노력 정도	AI, SW, 메타버스, ICT 등을 활용한 교수·학습 설계 및 수업을 위한 지원 사례
3.자율과 균형으로 함께 성장하는 교육공동체	3-1인성교육 활성화	인성 가치·덕목을 내면화하고, 의사소통능력, 갈등해결능력을 익히게 함으로써 미래 인재를 기르기 위한 노력	인성 중심 학교 교육과정 편성·운영, 교과 교육과정 재구성, 창의적 체험활동 연계, 학교·가정·지역사회 연계 운영 등을 실시한 사례
	3-2세계시민교육 활성화 노력	글로벌 역량강화를 위한 세계시민교육 활성화 운영 노력	교육과정과 연계한 세계시민교육, 세계시민 주제중심 수업, 지역 자원 활용과 연계한 세계시민교육 운영 등을 실시한 사례
4.교육재정	4-1학교회계 효율적 집행 제고	학교회계(학교기본운영비) 집행률	학교회계(학교기본운영비) 집행률
5.자율과제	5-1전인적 성장을 위한 문화예술 교육	전인적 성장을 위한 문화예술 교육	1인 1악기 활동, 학예회(교육과정 발표회), 찾아오는 문화예술교육, 등곳길 연주회, 꿈끼발표회, 합창부,

			오케스트라, 정기연주회 운영
	5-2나눔과 배려를 실천하는 인성교육	나눔과 배려를 실천하는 인성교육	친구사랑의 날(분기 1회), 위클래스 상담 활성화, 인권교육, 장애인식개선교육, 다문화교육 실시, 가정 연계 인성교육
6.교육과정	6-1슬기롭게 생각하는 독서교육	슬기롭게 생각하는 독서교육	도서관 활용 수업, 독서품 인증제, 온책읽기, 작가와의 만남, 도서관 행사
	6-2내 고장 사랑 교육 (지역사회연계)	내 고장 사랑 교육 (지역사회연계)	지역 연계 체험학습, 학생자치회·학부모회 연계 캠페인, 반월문화제, 늘푸른 예술제, 청소년축제, 포천보훈회관 국가유공자 편지 전달, 향토사 바르게 알기
7.교육 만족도	7-1학생의 학교 만족도	학생 만족도 조사 시행	민주성, 다양성, 주체성 등 다양한 항목에서 평가
	7-2교직원의 학교 만족도	교직원 만족도 조사 시행	민주성, 다양성, 주체성 등 다양한 항목에서 평가
	7-3학부모의 학교 만족도	학부모 만족도 조사 시행	민주성, 다양성, 주체성 등 다양한 항목에서 평가

3. 평가 실시

가. 자체평가를 위한 자기 평가 실시

- 1) 전교사 자기업무평가서제출(1,2학기교육과정 반성회, 교육과정운영 및 특색사업, 학급운영, 업무실적)
- 2) 제출된 자기평가서를 중심으로 평가 자료로 활용

나. 협의회를 통한 자체평가

- 1) 평가지표에 해당되는 논제들을 중심으로 협의
- 2) 협의 내용
 - 2023학년도 중점을 두어야 할 교육활동 및 사업
 - 2023학년도 국반교육을 위해서 혁신해야 할 일 등

다. 자체평가를 위한 교사, 학부모, 학생 면담 실시

- 1) 교사면담내용 : 학교폭력, 평가방법 및 학력향상, 학부모 관계, 업무경감노력
- 2) 학부모면담 : 학교행사활동, 학교생활, 계속사업과 개선점
- 3) 학생면담 : 선생님들에게 바라는 것, 학교생활 및 학교 수업

4. 세부 영역별 평가 지표와 평가 내용

가. 공통지표 영역(1-1)

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 실시비율 (5점)

- 1) 평가목적: 에듀테크 활용 수업을 통한 학생 맞춤형 교육 강화
- 2) 평가요소
 - (정량) 에듀테크 활용 수업의 실천정도
 - (정성) 에듀테크 활용 수업 실천 노력
 - 에듀테크 활용 수업을 위한 계획 수립의 적절성
 - 에듀테크 활용 수업 운영내용의 실천성
 - 에듀테크 활용 수업 성과분석 및 환류의 적절성
- 3) 평가방법: 절대평가(정량평가·정성평가)
- 4) 평가자료¹⁾
 - 에듀테크 활용 수업을 위한 관련 계획 자료
 - 에듀테크 활용 수업 계획에 따른 운영 내용 자료
 - 에듀테크 활용 수업 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료
- 5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일
- 6) 평가서식
 - 정량평가: 에듀테크 활용 수업 실시 비율

전체 수업시수(A)	에듀테크 활용 수업시수(B)	에듀테크 활용 수업 실시율(%) (B/A)×100
4148	3748	90.4

- ※ 전체 수업시수(A): 3~6학년 전체 교육과정(교과 및 창의적 체험활동 포함) 수업시수
- ※ 에듀테크 활용 수업시수: 스마트기기, SW(Zoom, 패들렛 등 온라인 교수·학습 콘텐츠), 인공지능 기반 코스웨어 등 에듀테크를 활용한 모든 수업시수를 포함함
- 정성평가: 에듀테크 활용 수업을 위한 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술

7) 평가 주안점

- 정량평가

평가요소	평가 주안점
수업의 실천정도	· 학생 맞춤형 교육실현을 위해 에듀테크 활용 수업을 적극적으로 실천하는가?

1) 단위학교에서 자체평가 시 참조하는 기초자료를 말함

· 정성평가

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	· 인적, 물적 자원을 고려한 에듀테크 활용 수업계획을 수립하였는가?
	· 현황 분석에 기초하여 운영 방향, 체계, 세부내용, 환류의 내용을 수립하였는가?
	· 학습목표를 도달하기 위해 교수·학습 설계가 구체적으로 수립되었는가?
운영 내용의 실천성	· 학생 맞춤형 교육을 위해 에듀테크 활용 수업을 설계하였는가?
	· 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절한 매체를 활용하였는가?
	· 에듀테크 활용 수업에 대한 학생 참여를 독려했는가?
성과분석 및 환류	· 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성찰하고 환류하였는가?
	· 예산을 효율적으로 사용하였는가?
	· 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

8) 평가척도

· 정량평가: 에듀테크 활용 수업 실시 비율(2.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	10% 이상	8% 이상~10% 미만	6% 이상~8% 미만	4% 이상~6% 미만	4% 미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

· 정성평가: 에듀테크 활용 수업 실천 노력(3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

9) 평가결과

우수사항

📦 에듀테크 활용 수업 계획 📦

1. 인적 자원

- 가. 학생들의 학습 수준과 요구에 맞춰 온라인 플랫폼을 통해 맞춤형 교육 콘텐츠를 제공함.
- 나. 학습 경험이 풍부한 교사들을 활용하여 효과적인 지도를 계획함.

2. 물적 자원

- 가. 수업에 필요한 디지털 도구와 기술을 활용하여 학생들에게 현실적이고 유용한 학습 경험을 제공함: 판서모니터, 태블릿PC, 태블릿PC 충전함, 와이파이, 컴퓨터(교체) 등
- 나. 물리적 교실 환경 역시 활용하여 학생들 간의 협업과 토론을 촉진하며 효과적인 학습을 지원함.

판서모니터	태블릿PC
	
태블릿PC 충전함	교원 연수(Chat GPT)
	

📦 에듀테크 활용 운영방향 및 세부내용 📦

1. 운영 방향: 에듀테크 시장 동향과 교사, 학생의 요구를 분석하여 학습자들이 효과적으로 활용할 수 있는 체계적인 교육과정을 수립함. 현대 교육 추세와 기술 발전을 고려하여 디지털 학습 경험을 강화하고, 학생들의 참여와 협력을 촉진하는 방향으로 설정함. 또한, 새로운 교육 기술 및 플랫폼을 도입하여 학습의 효율성과 흥미를 높이기 위한 계획을 수립함.
2. 세부내용: 학습자의 수준, 관심사, 학습 스타일 등을 고려하여 다양한 콘텐츠를 제공하고, 학습 경로를 유연하게 조절할 수 있도록 계획함.
3. 환류에 대한 내용은 학습자들의 성과를 지속적으로 모니터링하고, 그에 따라 교육 기획을 수정·보완할 수 있도록 함.

📦 교수·학습 설계 수립 내용 📦


1. 교수·학습 설계

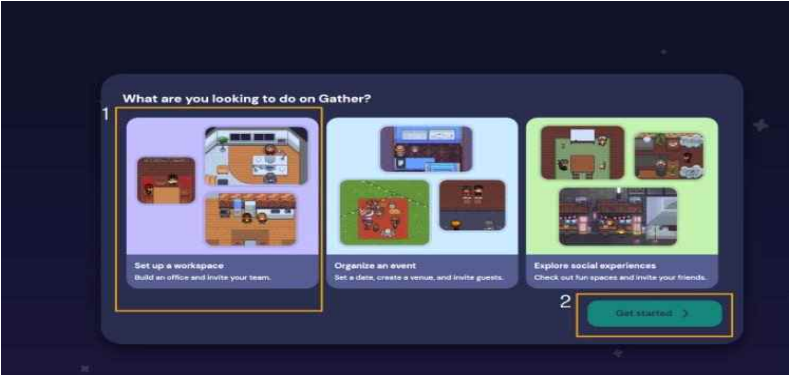
- 1) 성취기준, 학습목표 분석 먼저
- 2) 교수법과 학습 디자인을 조합
- 3) 학생들이 효과적으로 지식을 습득하고 응용할 수 있도록 다양한 학습 경험을 제공함.

2. 수업 내용: 에듀테크 도구 및 플랫폼을 활용하여 현실적이고 흥미로운 콘텐츠로 구성되었으며, 학생들의 참여를 촉진하기 위해 퀴즈, 토론, 프로젝트 등 다양한 활동이 포함함.

<예시자료: 1학기 동료장학 공개수업안>

융합과 교수 학습 지도안

일 시	2023년 5월 16일(수) 4교시			지도 교사	류형욱
교 과	융합 (실과-창체)	학년반	5-1 (제1컴퓨터실)	소요 시간	40분
단 원	메타버스	학습 형태	전체-모둠	통합 형태	단위 수업
주 제	메타버스란 무엇일까요?				
성취 기준	[6살04-01] 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.				
활동 흐름	1) 도입: 미래사회의 모습 생각하기 2) 전개: 아바타 만들기, 내 자리 찾아 앉기, 하트 만들기 등 3) 정리: 정리 활동 및 차시 예고				
교수 - 학습 활동					
구분	시간	교수 - 학습 내용			자료(☞) 및 유의점(☹)
도입	5'	☐ 동기 유발 · 미래 사회의 모습 이야기 하기 · 메타버스가 무엇인지 알아보기 - 메타버스란?: 현실과 가상의 경계를 초월한 세계 - 메타버스의 종료: 네이버 제페토, 게더타운 등 ☐ 학습문제 확인 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">우리 반의 가상 교실(게더타운)에 들어가서 여러 가지 과제를 수행하기</div>			☞ 컴퓨터 등 디지털 수업 기 기
전개	30'	☐ 학습활동 안내 <활동1> 아바타 만들기 <활동2> 내 자리 찾아 앉기 <활동3> 모뎀 하트 만들기 ☐ 아바타 만들기 · 게더타운에 접속하여 로그인하기 · 아바타 만들기(얼굴색, 의상, 이름 등 정하기) 			☹ 수업 활동을 바로 시작할 수 있도록 계정 생 성 등의 준비를 마쳐놓은 상태 로 수업을 진행 한다.
		☐ 내 아바타 소개하기 ☐ 내 자리 찾아 앉기			

정리	5'	<p>· 교실에 접속하기</p>  <p>· 5학년 1반 입장하기 · 내 자리 찾아 앉기</p> <p>▣ 모둠 하트 만들기 · 게더타운에서 모둠원 찾아보기 · 모둠원과 함께 '하트' 만들기 · 여러 가지 과제 수행하기</p> <p>▣ 정리 활동 · 정리 퀴즈 풀기</p> <p>▣ 차시예고 · 단원 마무리 및 차시 준비물 안내</p>	㉔ ppt
----	----	---	-------

📦 학생 맞춤형 교육을 위해 에듀테크 활용 수업 설계 내용 📦

1. 수업 설계: 에듀테크 도구와 플랫폼을 활용하여 학생들에게 다양한 학습 경험을 제공함. 개별 학생들이 자신의 속도에 맞게 학습할 수 있도록 하고, 학생들의 학습 수준을 분석하여 각자의 강점과 약점을 파악하고 이에 따른 맞춤형 지도를 제공할 수 있도록 설계함.
2. 수업 내용: 학생들의 관심사와 현실적인 문제에 기반하여 구성함. 프로젝트 작업, 토론 등을 통해 학생들이 이해하기 쉽고 실제로 활용할 수 있는 내용을 제공함. 또한, 학습자의 참여도를 높이기 위해 게임화된 요소나 경쟁적인 활동을 도입하여 수업의 흥미를 유발함.
3. 학년별 특성: 각 학년별로 학습 능력과 관심사가 달라서, 해당 학년의 발달 수준에 맞는 콘텐츠와 매체를 선택함.
 - 가. 3~4학년군: 태블릿 PC 제공, 판서모니터, 코딩 활동 등
 - 나. 5~6학년군: 3~4학년군의 콘텐츠 외 영상 기술 수업을 도입함.
4. 교과별 특성: 각 교과목은 특정한 지식과 기술을 강조하므로, 해당 교과목에 맞는 매체를 선택함. 예를 들어, 수학 수업에서는 시뮬레이션과 가상 실험을 통한 학습을 강조하고, 언어 교육에서는 온라인 플랫폼을 활용하여 언어 실력 향상을 위한 다양한 활동을 제공함.
5. 주제별 특성: 각 주제에 따라 적절한 매체를 선택하여 학생들에게 명확한 학습 목표를 제시함.
 - 가. 환경 보호 주제의 경우 가상 현실(VR)을 통해 환경 문제의 현실감을 전달

나. 국어 수업에서는 온라인 문학 자료와 토론 플랫폼을 활용하여 학생들의 참여를 유도함.

6. 학생 중심 학습 과제 활용: 온라인 시뮬레이션, 가상 실험, 게임화된 학습 모듈 등을 도입하여 학생들이 자발적으로 참여할 수 있는 환경을 제공함.

7. 모둠 활동 중심: 학생들에게 그룹 프로젝트를 제공하여 팀원들과 협업하며 학습할 수 있는 기회를 마련함.

8. 실시간 피드백과 토론: 학생들에게 실시간 피드백을 제공하고, 토론 참여를 촉진함. 학생들이 의견을 나누고 질문을 제기하면서 수업에 대한 적극적인 참여를 유도함.

📦 성과분석 및 환류 내용 📦

1. 학생 피드백 관찰: 수업 진행 중 학생들로부터 피드백을 수집하고, 학교 단위의 설문조사를 통해 경험과 의견을 수집함.

2. 교사간 협력과 토론: 교사들 간의 회의나 토론, 전문적 학습공동체, 에듀테크 연수를 통해 에듀테크 수업의 운영방식, 교수법, 학습 자료 등에 대해 연구하고 경험 사례를 공유함.

3. 학습자료 및 수업 기록 분석: 학습자료와 수업 기록을 정기적으로 분석하여 학습자료의 효과성, 학생들의 참여율, 이해도 등을 평가함.

4. 기술적 지원: 에듀테크를 활용하는 과정에서 발생한 필요한 기술적인 부분을 지원함. 예를 들어, 공용 와이파이 설치, 모든 교실에 판서모니터 추가 설치, 고학년 대상으로 1인 1태블릿 PC 제공, 태블릿 일괄 충전기 설치, 학생 컴퓨터 교체 등

📦 예산의 효율적 사용 📦

1. 목표와 우선순위 설정: 먼저, 에듀테크를 도입하는 목적과 교육 목표를 정확히 설정하고 우선순위를 부여함. 이를 통해 필요한 기술 지원 예산을 중점적으로 배정함.

2. 오픈 소스, 무료 자원 활용: 다양한 에듀테크 솔루션 중에서 예산에 맞고 교육 목표에 부합하는 경제적인 솔루션을 선택함. 오픈 소스 솔루션이나 무료 자원을 적극 활용하여 예산을 절감함.

3. 유지보수 및 업그레이드 고려: 도입한 에듀테크 솔루션에 대한 유지보수 및 업그레이드 비용을 고려함.

10) 결과 분석 및 활용방안

우수사항

1. 에듀테크를 통해 학생들의 참여 및 흥미가 증가함. 재미있는 콘텐츠, 게임적 요소, 가상 현실 등을 활용하여 수업을 흥미롭게 구성함.
2. 에듀테크를 활용하여 학생들에게 맞춤형 학습 경로를 제공함. 학습 자료의 난이도 조절 및 개별화된 피드백을 통해 학생들의 학습 수준에 맞게 지도함.
3. 모둠 활동을 강화함. 그룹 프로젝트, 온라인 토론, 실시간 피드백을 통해 학생들 간의 협업과 상호작용을 증진시키며, 이를 통해 학생들은 팀워크와 소통 능력을 향상하게 시킴.
4. 교원 연수: 교사들에 대한 기술 교육을 통해 에듀테크 도구를 효과적으로 활용할 수 있도록 지원함. 교사들의 기술 역량이 향상됨.

개선사항

1. 지속적인 기술 지원: 학교 내에서 발생하는 기술적인 문제에 대한 신속하고 지속적인 지원이 필요함. 기술적인 어려움으로 인한 학습 방해를 최소화하기 위해 효율적인 기술 지원 시스템을 마련해야 함.
2. 평가 방법 다양성 확대: 학생들의 평가를 다양한 방법으로 확대하여 학습의 다면을 정확하게 측정할 필요가 있음. 형성 평가, 프로젝트 작업, 포트폴리오 등을 활용하여 학생들의 다양한 능력을 반영할 수 있도록 노력해야 함.
3. 학생 참여율 모니터링: 학생들의 수업 참여율을 지속적으로 모니터링하여 어떤 학생들이 참여에 어려움을 겪고 있는지를 파악하고, 이에 대한 추가적인 지원을 제공해야 함.
4. 보안 및 개인정보 관리: 에듀테크 사용 시 보안과 개인정보 관리, 학교의 보안 정책을 철저히 준수해야 함.

나. 공통지표 영역(1-2)

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천 (10점)

- 1) 평가목적: 기초학력 보장을 통한 학교 교육의 책무성 강화
- 2) 평가요소
 - (정성) 기초학력 보장 실천 노력
 - 기초학력 보장을 위한 계획 수립의 적절성
 - 기초학력 보장을 위한 운영내용의 실천성
 - 기초학력 보장을 위한 성과분석 및 환류의 적절성
- 3) 평가방법: 절대평가(정성평가)
- 4) 평가자료
 - 기초학력 보장을 위한 관련 계획 자료
 - 기초학력 보장 계획에 따른 운영 자료
 - 기초학력 보장 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료
- 5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일
- 6) 평가서식
 - 정성평가: 기초학력 보장을 위한 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술
- 7) 평가 주안점
 - 정성평가

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	· 기초학력 보장을 위한 전년도 내용을 평가, 분석하였는가?
	· 평가분석에 기초하여 기초학력 보장 계획을 수립하였는가?
	· 학습지원대상학생의 기초학력 보장을 위한 프로그램 계획이 구체적인가?
운영 내용의 실천성	· 종합적인 진단을 통하여 학습지원대상학생을 선정하였는가?
	· 학생 개별 맞춤형 프로그램을 유의미하게 운영하였는가?
	· 학교의 특성을 반영한 다양한 기초학력 보장 프로그램을 운영하였는가?
성과분석 및 환류	· 학교와 지역 실정에 맞게 성과분석을 시행하였는가?
	· 기초학력 보장 관련 예산을 효율적으로 집행하였는가?
	· 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

- 8) 평가척도
 - 정성평가: 기초학력 보장 실천 노력(10점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

9) 평가결과

우수사항

1. 작년 교육 프로그램의 효과를 분석하여 어떤 교육 방법이나 프로그램이 효과적이었고, 어떤 부분에서 부족했는지를 파악함. 교사들의 경험과 의견, 학생들의 학습에 대한 의견을 수렴하여 분석함.
2. 이전 평가 결과를 기반으로 효율적인 교육 방법을 도입함. 학습에 어려움을 겪는 학생들을 위한 지원 프로그램을 개선함
3. 기초학력 학습 목표를 세분화하고 구체화함. 현실적이고 학생들의 학습 수준에 맞춘 교수 방법을 선택함.
4. 경기도 진단보정시스템으로 정확한 진단을 통해 체계적으로 대상 학생을 선정함.
5. 학습 관리 시스템이나 학습 분석 도구를 활용하여 학생들의 진도, 이해도 등을 실시간으로 파악하여 맞춤형 지도를 제공함. 온라인 학습 플랫폼이나 앱을 통해 학습 모듈이나 자료를 제공함
6. 수업에서 학생들이 에듀테크 도구를 직접 사용하고 활용하여 학습하는 과정에서 지식을 습득하게끔 유도함. 퀴즈, 토론, 그룹 프로젝트, 게임 형식의 학습 등 다양한 방식으로 학습을 제공하여 학생들의 관심과 참여를 끌어올림.
7. 포천의 문화, 사회적 배경, 경제적 상황 등을 고려한 성과분석. 포천에서 시행되는 교육 정책이나 제도를 고려하여 분석.
8. 비효율적인 지출을 식별하고 개선하기 위해 예산 사용 내역을 학습지원협의회에서 모니터링하고 평가하여 어떻게 예산이 사용되고 있는지 파악함.
9. 학생들의 학업 성취도, 교육 프로그램의 효과, 교사와 학부모의 의견 등을 종합적으로 고려하여 성과를 평가함. 학습 환경, 교육 방법, 자원 부족 등 문제의 원인을 찾아 분석함. 발견된 문제점과 원인을 고려하여 더 나은 교육 방법 도입, 예산의 효율적인 사용 방법, 학생 지원 프로그램 강화와 관련한 차년도 운영의 개선점을 도출함.
10. 3R's의 경우 한글 이해득으로 인한 학습소외가 발생하지 않기 위해 1,2학기, 여름, 겨울방학 학습상담 신청, 경기도 진단보정시스템으로 정확한 진단을 통해 체계적으로 대상 학생을 선정. 개별 학습 지원 및 1수업 2교사제 실시. 학습지원대상 지원협의회를 구성하여 전문적인 지원 강화. 코로나19로 인해 발생한 교육결손을 해소하기 위해 방과후 교과보충, 멘토링, 심리정서 상담 프로그램 지원 실시. 교원 전문성을 강화하기 위한 연수 프로그램 참여.

10) 결과 분석 및 활용방안

개선사항

개별 맞춤형 교육 계획 수립과 개별 학습 지도를 강화. 학부모, 학생, 교사, 지역사회 등 모든 이해관계자들의 참여와 협력을 강화. 학교의 교육 방법, 프로그램, 정책 등을 지속적으로 평가하고 개선하는 체계를 구축.

다. 공통지표 영역(1-3)

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육
평가지표	1-3. 교원 미래교육 직무연수 이수비율(5점)

- 1) 평가목적: 학생 맞춤형 수업 활성화를 위한 교원 미래교육 역량 강화
- 2) 평가요소: (정량) 교원의 미래교육 관련 연수 이수율
- 3) 평가방법: 절대평가(정량평가)
- 4) 평가자료
 - NEIS에 등재된 미래교육 관련 연수 이수 현황
 - 직무연수 이수증, 이수 확인서 등
 - 학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료(내부결재, 등록부 등)
- 5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일
- 6) 평가서식
 - 정량평가: 미래교육 관련 연수 이수율

재직 중인 교원 수(A)	미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100
43		

7) 평가 주안점

- 정량평가

평가요소	평가 주안점
교원의 미래교육 실천성	· 교원들이 에듀테크 활용 교수·학습 설계 및 적용, IB프로그램 등 경기 미래교육에 대한 이해도 제고 및 역량 강화를 위해 노력하였는가?

8) 평가척도

- 정량평가: 교원의 미래교육 관련 연수 이수율(5.0점)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
급간	30% 이상	24% 이상~30% 미만	18% 이상~24% 미만	12% 이상~18% 미만	12% 미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

9) 평가결과

📌 2023 교원 자율연수비 운영 계획 수립 📌

1. 교원의 자기개발을 위한 연수활동 노력을 지원함으로써 교원의 교수-학습활동 능력을 함양하기 위함.
2. 2023년 미래교육 역량 강화를 위한 『학교로 찾아가는 하반기 디지털 창의역량교육』 연수 지원 계획 수립
 - 가. 찾아가는 교원 대상 AI·디지털 연수를 통한 학교 맞춤형 연수 지원 행정 구현
 - 나. 학교 현장에서 활용가능한 실용적인 디지털 창의역량교육 연수 지원으로 교사의 미래역량 강화 및 전문성 향상
 - 다. 학교 상황과 특색을 고려한 공동체 연수 운영으로 미래교육을 위한 역량 신장

[재능기부 연수] ChatGPT 교사 활용 연수	ChatGPT를 활용한 나만의 그림책 만들기	2023.8.23.(수) 14:00~16:00 (총 2시간)	권재우 (포천초등학교)	포천초 컴퓨터실
-------------------------------	-----------------------------	---	-----------------	----------

10) 결과 분석 및 활용방안

우수사항

1. 연수이수 현황

순	성명	연수제목	이수시간
1	고○○	{상시}신기술기반미래교육입문하기(AI.AR/VR.메타버스활용 교육활동중심)원격직무연수	15
2	김○○	에듀테크 기반 기초학력 향상 원격 직무연수	15
3	권○○	AIEDAP 인공지능 융합 수업 기초	23
4	노○○	실전 구글 활용법, 구글 워크스페이스	15
5	이○○	에듀테크 활용 교실 속 블렌디드 수업 역량 강화 원격직무연수	6
6	전○○	AIEDAP 인공지능 융합 수업 기초	23
7	류○○	핵심만 콕! 수업에 바로 쓰는 메타버스	15
8	윤○○	미래교실을 사로잡는 초등 에듀테크 수업 활용 꿀팁	15
9	조○○	에듀테크 기반 블렌디드 러닝의 모든 것 원격직무연수	15
10	강○○	미디어를 보는 새로운 눈, 미디어리터러시	15
11	이○○	챗GPT와 함께하는 HTHT 미래 교육, 디지털리터러시를 높이는 인공지능(AI)	15

개선사항

교원들이 에듀테크 활용 교수·학습 설계 및 적용, IB프로그램 등 경기미래교육에 대한 이해도 제고 및 역량 강화를 위해 좀더 적극적인 안내와 홍보 및 연수 시간 확보에 노력해야함.

라. 공통지표 영역(2-1)

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력 (10점)

1) 평가목적: 미래 사회를 살아갈 학생들의 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 강화

2) 평가요소

- (정량) 역량 기반 교육과정 연수 이수율
- (정성) 핵심역량 함양을 위한 실천 노력
 - 핵심역량 함양을 위한 관련 계획의 적절성
 - 핵심역량 함양 계획에 따른 운영내용의 실천성
 - 핵심역량 함양 운영결과에 대한 성과분석 및 환류

3) 평가방법: 절대평가(정량평가·정성평가)

4) 평가자료

- NEIS에 등재된 역량 기반 관련 연수 이수 현황
- 직무연수 이수증, 이수 확인서
- 학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료(내부결재, 등록부 등)
- 핵심역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 관련 자료
- 핵심역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류

내용 자료

5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일

6) 평가서식

- 정량평가: 역량 기반 교육과정 연수 이수율

재직 중인 교원 수(A)	역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상)를 이수한 재직 교원수(B)	이수율(%) (B/A)×100
43	40	93.02

· 정성평가: 핵심역량 함양을 위한 교육과정 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술

7) 평가 주안점

- 정량평가

평가요소	평가 주안점
운영 충분성	· 교원들이 역량 기반 교육과정 연수를 통해 교육과정 운영 역량을 강화하였는가?

· 정성평가

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	· 역량 기반 교육과정 운영을 위해 전년도 노력을 평가, 분석하였는가? · 역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획 등이 구체적인가?
운영 내용의 실천성	· 핵심역량 함양을 위하여 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 학교교육 과정을 편성·운영하였는가? · 교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수업을 운영하고 및 과정중심 평가를 실천하였는가? · 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔을 실천하였는가?
성과분석 및 환류	· 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? · 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

8) 평가척도

· 정량평가: 역량 기반 교육과정 연수 이수율(4.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	80% 이상~90% 미만	70% 이상~80% 미만	60% 이상~70% 미만	60% 미만
점수	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8

· 정성평가: 핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력(6.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

9) 평가결과

우수사항

📦 2023 교육과정 운영 📦

1. 학기별로 교육과정 워크숍을 운영하여 전년도 혹은 올해 노력을 평가, 분석함.
2. 매년 2월 교육과정 준비 워크숍, 각종 교원 연수를 진행하며 학교교육과정 및 평가를 구체적으로 계획함. 특히 학교교육과정은 학교운영위원회에서 심의를 받고, 평가 계획은 학업성적관리위원회의 심의를 받아 공정성을 확보함.
3. 학생 수요 조사: 학생들의 요구와 흥미를 파악하기 위해 매년 학생 수요 조사를 실시함. 학생들의 공감대를 이해하고 다양한 관점을 수렴하여 교육과정 개편에 반영하였습니다.
4. 인적 자원 활용: 교사, 전문상담사, 외부 강사, 학부모 등 학교 인적 자원과 긴밀한 협력을 통해 학생들의 특성 및 요구를 파악하고 개인 맞춤형 지도를 제공함.
5. 학생 참여 프로그램 개발: 학생들이 자발적으로 참여할 수 있는 다양한 프로그램을 개발함. 예를 들어, 학생자치활동, 스포츠클럽 활동, 프로젝트 학습, 학생 중심 꿈끼(교육과정) 발표회,
6. 학생 중심 졸업식 등을 도입하여 학생들이 자신의 흥미와 역량을 개발하도록 지원하고 학년 단위로 학년 및 교과 특성에게 맞게 교육과정을 재구성하였으며 특히, 학년 특성에 맞게 학교자율과정을 구성하여 이를 교육과정에 반영함.
 - 가. 1학년: 행복놀이학교(다양한 놀이 중심 교육과정)
 - 나. 2학년: 1인1악기 연주(여러 제재곡을 악기로 연주함)
 - 다. 3학년: 내손으로 만드는 체험학습(학생 주도 체험학습)
 - 라. 4학년: 창의융합교육(배움중심의 창의 융합 교육과정)
 - 마. 5학년: 통합독서활동(독서교육 중심 교육과정)
 - 바. 6학년: 세계여행 프로젝트(가상여행활동)
7. 수업역량 강화: 디지털 에듀테크 연수 등 다양한 연수를 진행하고, 전문적 학습공동체를 연 15시간 학년단위로 운영함.
8. 수업공개: 동료수업공개 1회, 학부모수업공개 1회, 저경력 임상장학 1회, 외부공개수업 1회 등 여러 차례 실시함.
9. 학년 및 부서 단위로 교육과정 워크숍을 운영하여 전년도 혹은 올해 노력을 평가, 분석함.
10. 학기별로 교육과정 워크숍을 운영하여 전년도 혹은 올해 노력을 평가, 분석하고 그 결과를 차년도 교육과정 준비 협의 때 반영함.
11. 목표 설정 및 체계적인 구성: 학교 비전인 '배움을 즐기며 꿈을 가꾸는 행복학교'를 구현하기 위해 역량중심 교육과정의 목표가 명확하게 설정되어 있으며, 학생들이 어떤 역량을 개발하고 향상시킬 것인지에 대한 지속적으로 고민함.
12. 경험 중심 학습 경험 제공: 교육과정에서 학생들이 직접 경험할 수 있는 학습 경험을 제공하고 있습니다. 프로젝트 기반 학습, 현장체험학습, 진로체험의 날 프로그램 등을 통해 실제

업무에 필요한 역량을 키우는데 중점을 둬.

13. 참여형 수업과 활동적인 평가: 참여형 수업을 통해 학생들의 적극적인 참여를 유도하고, 활동적인 평가를 통해 학생들이 자신의 역량을 실제로 발휘하고 평가받을 수 있도록 고려함. 또한, 여러 차례의 수업 공개를 통해 이 사례를 나눌 수 있음.

개선사항

1. 평가 도구의 다양성 및 정밀화: 평가 도구를 더 다양하게 활용하고 정밀화하여 학생들의 다양한 역량을 정확하게 측정할 수 있도록 발전시킬 필요가 있음.
2. 학습 자원의 다양성과 접근성: 학습 자원을 더 다양하게 제공하고 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 지원할 필요가 있음. 온라인 자료, 디지털 교재, 다양한 학습 도구 등을 활용하여 자원의 다양성과 접근성을 향상시킬 수 있음.
3. 전문가와의 연계 강화: 산업체나 전문가와의 연계를 강화하여 학생들에게 현업에서 필요로 하는 역량을 보다 효과적으로 전달할 수 있는 프로그램을 도입하고 발전할 필요가 있음.

마. 공통지표 영역(3-1)

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체
평가지표	3-1. 인성교육 활성화 (10점)

1) 평가목적: 학교교육과정과 연계한 인성교육 활성화

2) 평가요소

- (정성) 인성교육 활성화를 위한 실천 노력
 - 인성교육 활성화를 위한 계획 수립의 적절성
 - 인성교육 운영내용의 실천성
 - 인성교육 운영내용 성과분석 및 환류의 적절성

3) 평가방법: 절대평가(정성평가)

4) 평가자료

- 인성교육 운영을 위한 관련 계획 자료
- 인성교육 계획에 따른 운영내용 자료
- 인성교육 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료

5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일

6) 평가서식

- 정성평가: 인성교육 활성화를 위한 계획수립, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대

해 기술

7) 평가 주안점

- 정성평가

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	· 인성교육을 위한 전년도 노력을 평가, 분석하였는가?
	· 평가분석에 기초하여 인성교육 계획을 수립하였는가?
	· 교육공동체의 의견을 수렴하고 특색있는 인성교육 계획을 수립하였는가?
운영 내용의 실천성	· 기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 및 디지털 시민교육을 추진하였는가?
	· 학교·가정·지역사회가 함께하는 실천적 인성교육 활동을 전개하였는가?
	· 교원의 인성교육 역량 강화를 위한 연수를 실시하였는가?
	· 학교 안 관련 부서 간 연계·협조를 통해 통합적으로 인성교육을 추진하였는가?
성과분석 및 환류	· 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?
	· 예산을 효율적으로 집행하였는가?
	· 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

8) 평가척도

- 정성평가: 인성교육 활성화를 위한 실천 노력(10점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

9) 평가결과

우수사항

📌 2023 포천초등학교 인성교육 계획 📌

1. 목적

- 가. 학생의 일상 생활과 학습에 필요한 기본습관 형성 및 기초 능력 신장 존중과 배려의 바른 인성 함양 실천교육
- 나. 건전한 자아인식 확립 및 올바른 가치관 정립 기본
- 다. 생활 습관 정착으로 자율과 책임의식 신장

2. 운영

- 가. 자율과 책임이 있는 기본생활습관 형성 교육 강화한다.
- 나. 교육과정과 연계한 인성교육 실천으로 인성교육을 내실화 한다.
- 다. 생명존중 및 인권교육 확대를 사랑이 넘치는 학교 만들기를 정착한다.

3. 추진과제 및 세부 운영 계획

- 가. 인성교육 중심 교육과정 운영 재구성
- 나. 교육과정 내 맞춤형 인성 교육 계획 수립 학교별
- 다. 특색에 맞는 인성덕목과 삶의 역량 선정
- 라. 교육공동체 의견 수렴을 통한 인성교육 실천 및 방향 공유

4. 실천.체험 중심 교육과정 운영

- 가. 학생의 성장과 발전을 돕는 특색 있는 인성 교육과정 편성·운영 인성교육
- 나. 재구성을 통한 성장스토리가 있는 교육과정 운영
- 다. 통합교과, 도덕과, 사회과 수업 등의 재구성을 통한 민주시민 역량 증진

5. 배움중심 수업을 통한 인성교육 강화

- 가. 인성교육 전문성 신장을 위한 협력적 수업성찰·나눔 활성화 모든
- 나. 학생이 즐겁게 참여할 수 있는 배움중심 수업 문화 조성 학생의
- 다. 수요와 흥미를 반영한 자발적 인성교육 활동 지원

📌 2023 어울림 프로그램 및 사이버 어울림 프로그램 운영계획 📌

1. 근거 및 추진 배경

- 가. 2022 포천초등학교 교육과정 운영계획
- 다. 2학기를 맞이하여 학생들의 부적응 및 학교폭력 발생을 예방하고자 다양한 주제의 어울림 프로그램 및 사이버 어울림 프로그램을 통한 학교폭력 예방 교육 활동 요구

2. 방침

- 가. 학교폭력을 없애고 폭력 없는 학교생활의 밝고 긍정적인 면을 부각시키기 위해 어울림 프로그램 및 사이버 어울림 프로그램 운영
- 나. 일회성 행사가 아닌 9월부터 12월까지 매월 창체 2차시를 활용하여 학교폭력 예방을 위

한 다양한 활동 중심으로 운영

3. 주요 내용

가. 기간 : 2023년 9월 ~ 2023년 12월

나. 대상 : 포천초등학교 전교생

다. 운영계획

1) 어울림 프로그램 운영계획

대상 학년	어울림 프로그램 주제	교육 일시	교육 장소	교과/차시	교육방법
1~2	갈등해결	9월	각반 교실	창체/2차시	인권부장이 제공하는 PPT 및 활동자료 활용
	감정조절				
	자기존중감	10월		창체/2차시	
	학교폭력 인식 및 대처				
3~4	갈등해결	9월	각반 교실	창체/2차시	인권부장이 제공하는 PPT 및 활동자료 활용
	감정조절				
	자기존중감	10월		창체/2차시	
	학교폭력 인식 및 대처				
5~6	갈등해결	9월	각반 교실	창체/2차시	인권부장이 제공하는 PPT 및 활동자료 활용
	감정조절				
	자기존중감	10월		창체/2차시	
	학교폭력 인식 및 대처				

2) 사이버 어울림 프로그램 운영계획

대상 학년	사이버 어울림 프로그램 주제	교육 일시	교육 장소	교과/차시	교육방법
1~3	사이버 공감	11월	각반 교실	창체/2차시	인권부장이 제공하는 PPT 및 활동자료 활용
	사이버 의사소통				
	사이버 갈등해결	12월		창체/2차시	
	사이버폭력 인식 및 대처				
4~6	사이버 공감	11월	각반 교실	창체/2차시	인권부장이 제공하는 PPT 및 활동자료 활용
	사이버 의사소통				
	사이버 갈등해결	12월		창체/2차시	
	사이버폭력 인식 및 대처				

라. 예산 운용 계획

1) 예산 운용 방향: 학교폭력예방지원-학교폭력예방교육활동 운영비에서 집행한다.

2) 운용 방법

가) 예산은 사업 목적 및 회계 집행 원칙에 맞게 집행한다.

나) 예산 집행 세부 내용

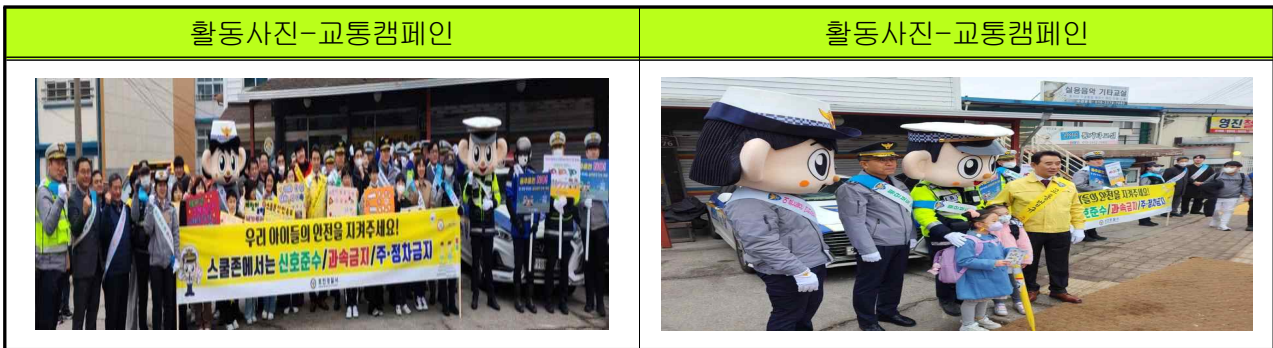
구분	예산액	산출기초(원)
어울림 프로그램 기념 볼펜	600,000원	600원 × 1000개 =600,000원
합계	600,000원	

2023년 학교폭력예방 민관합동 캠페인

가. 목적: 포천동 청소년들의 건전하고 안전한 학교생활을 위하여 실시함

나. 일시 및 장소: 2023. 4.18.

다. 참여기관: 포천동 청소년지도협의회, 포천파출소, 포천경찰서, 여성청소년과, 포천동행정복지센터



10) 결과 분석 및 활용방안

개선사항
<ol style="list-style-type: none"> 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 인성을 함양하게 됨. 교원의 인성교육 실천 역량 강화를 통한 공교육 책임성이 강화됨. 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감이 향상됨. 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제가 강화됨.

바. 공통지표 영역(3-2)

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력 (5점)

1) 평가목적: 학교교육과정과 연계한 세계시민교육 활성화

2) 평가요소

- (정성) 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력
 - 세계시민교육 운영을 위한 계획 수립의 적절성
 - 세계시민교육 운영내용의 실천성
 - 세계시민교육 운영내용 성과분석 및 환류

3) 평가방법: 절대평가(정성평가)

4) 평가자료

- 세계시민교육을 위한 관련 계획 자료(인성교육 기본계획, 학교교육계획 등)
- 세계시민교육 계획에 따른 운영내용 자료
- 세계시민교육 운영결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료

5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일

6) 평가서식

· 정성평가: 세계시민교육 활성화를 위한 계획수립(인성교육 기본계획, 학교교육계획 등 포함), 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술

7) 평가 주안점

- 정성평가

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	· 세계시민교육 운영 계획이 인성교육 기본계획이나 학교교육계획 등에 포함되어 있는가?
	· 시대적 가치(경기도교육청의 세계시민교육 범주 등)를 반영하여 세계시민교육 추진계획을 수립하였는가?
운영 내용의 실천성	· 교과 및 창의적 체험활동 등 교육과정과 연계한 세계시민교육을 추진하였는가?
	· 세계시민 교육과정 운영시 생태·환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함하여 운영하였는가?
	· 학교자율과정, (중)자유학기제 편성 시 세계시민교육을 주제로 선정하여 운영하였는가?
성과분석 및 환류	· 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?
	· 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

8) 평가척도

- 정성평가: 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력(5.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

9) 평가결과

우수사항

📌 2023년 위(Wee)클래스 운영 계획서 📌

1. 운영 목적

- 가. 학생들은 전문상담교사와의 사랑과 신뢰를 바탕으로 한 인간관계를 경험함으로써 자신의 삶을 주도적으로 이끌어 나갈 수 있는 발판을 마련한다.
- 나. 지역사회와 연계한 자원을 활용하여 유기적인 상담망을 구축하고 이를 통해 다면적이고 종합적인 상담 서비스를 제공한다.
- 다. 새로운 시대의 교육환경에 대비하여 학생들에게 발생할 수 있는 심리적 문제를 예방하고 교육한다.

2. 심리 검사 운영 계획

실시 대상	교내 학생 및 학부모
검사명	문장완성검사, TCI 기질검사, TRF, CBCL, YSR(초등6학년), HTP 그림검사, KFD 그림검사, MMPI-2, 부모양육태도검사 등
활용	① 상담 진행 중 필요시 그림 검사 등을 통하여 학생을 심리상태 파악 ② 학부모 상담시 부모자녀관계 검사 등을 통해 객관적인 상황 파악하여 상담의 효율성 높임
비고	전문적인 종합심리검사가 필요한 경우 Wee센터와 협조하여 전문기관 의뢰

📌 2023 다문화학생 꿈탄탄 프로그램 운영 계획 📌

1. 목적

- 가. 보드게임을 통한 다문화가정 학생의 한국어 능력 신장
- 나. 다문화가정 학생의 기초 국어 능력 및 수리 능력 신장

2. 운영 내용

- 가. 운영 기간: 2023년 7월 24일~8월 4일, 2주간
- 나. 운영 대상: 다문화가정 학생 5명 *한국어 미습득 학생 우선 선발 예정
- 다. 운영 장소: 특수학급 푸른반
- 라. 운영 영역: 교과 기초 수업 및 기타 영역
- 마. 운영 방법

교시	시간	프로그램명	내용	비고
1교시	09:10~09:50	교육용 보드게임 활용 한국어 수업	-교육용 보드게임을 활용한 한국어 습득 및 놀이 규칙, 협동하기 학습	푸른반 보드게임 활용
쉬는 시간	09:50~10:10	간식 및 휴식		간식 제공
2~3교시	10:10~11:30	교과 기초 수업	-개인별 국어 기초 학습 -개인별 수학 기초 학습	블록타임 제 적용

3. 예산 계획

가. 소요 예산: 총 1,350,000원

나. 예산 확보: 도교육청 꿈탄탄 방학 특강 사업 예산 활용

다. 산출 내역

항목	산출근거	금액(원)	비율(%)
강사비	3개 프로그램*10차시*40,000원=	1,200,000	88.9
교수학습지원비	1회*42,500원=	42,500	3.1
교재구입비	1회*40,000원=	40,000	3.0
업무추진성 경비	11,250원*6명*1회=	67,500	5
합계		1,350,000	100

4. 추진 일정

구분	내용	기간	방법	비고
운영 계획 수립	꿈탄탄 교실 담당교사의 운영 계획 수립	2023.7.11.(화)	업무관리시스템	
담당자 연수	업무 담당자 및 수업 교사 연수	2023.7.14.(금) 14:00	원격 zoom회의	
신청자 모집	신청학생 모집	2023.7.11. (화) ~7.14.(금)	이알리미	한글 미해득 학생 우선
운영	꿈탄탄 방학특강 운영	2023.7.24. (월) ~8. 4.(금)	업무관리시스템	2주간/ 30차시
학운위 심의	꿈탄탄 운영 심의	2023.8.10. (목)	방학중 학운위 심의	
정산서 제출	포천초등학교 →교육지원청	~2023.9.27. (수)	업무관리시스템	

📍 「세계 환경의 날」을 맞이 환경 캠페인 실시 📍

2023 년나들이 공동교육과정[공동교육과정명: 오순도순 교육과정-포천초, 포천중, 포천여중, 왕방초, 신북초] 운영과 연계하여 실시한 연합 캠페인 활동으로, 오순도순 교육과정은 6월 셋째주를 연합 캠페인 주간으로 지정하여 월:포천중, 화:포천초, 수:포천여중, 목:왕방초, 금:신북초 순으로 공동 주제 및 캠페인 물품(피켓,현수막) 공동 사용으로 릴레이 캠페인 활동을 운영하였습니다.

오순도순 교육과정은 향후에도 캠페인 주제 및 자료를 공유하며 매달 연합 캠페인 주간을 운영하여 개별 학교의 교육 주체들이 마을교육공동체의 교육 주체이기도 한다는 인식의 전환을 통해 지역교육생태계의 건강한 순환과 생산적 발전을 도모하는 공동체 의식을 강화하고자 합니다.

또한 이에 더하여 포천초등학교는 지구환경보전을 위해 공동노력을 다짐하며 제정한 환경의 날의 취지를 살려 학생자치회 주관으로 <플라스틱 병뚜껑 기부 프로젝트>를 진행하였습니다.

포천초 전교 학생자치회의에서 환경보전 의식 함양 및 실천의 생활화를 위해 의견을 나눈 결과, 환경 문제 중 특히 플라스틱 쓰레기 문제가 현대 사회에서 심각하게 대두되고 있음에 주목하였습니다. 이에 대한 해결 방안으로 플라스틱 사용을 줄임과 동시에 이미 생산되어 쓰레기가 되는 플라스틱을 재활용할 수 있는 방안을 고민하던 중플라스틱 병뚜껑을 치약 짜개, 북스탠드 등의 물품으로 재탄생시키는 업사이클링 업체에 기부하는 아이디어를 프로젝트 활동으로 발전시켜 연합 캠페인 활동과 연계 운영하여 학생들에게 실천의 기회를 제공하였습니다.

이와 같은 활동을 통해 포천초등학교 학생들은 개별 학교 단위를 넘어 마을교육공동체 품 안에서 세계시민으로 성장하였습니다.



10) 결과 분석 및 활용방안

개선사항
<p>1. 세계시민으로서 여러 가지 문제점에 대하여 ‘함께’ 현상의 본질을 이해하고, 심각하고 진지하게 고민하며, ‘함께’ 문제를 해결하고자 하는 실천 의지를 갖게 됨.</p> <p>2. 나와 틀림이 아닌 서로의 다름을 이해하고 자신과 타인을 존중하며 공동체가 함께 행복한 세상을 만들어 가야겠다는 인식이 생김.</p> <p>3. 타인·타문화에 대한 이해를 바탕으로 편견과 차별을 극복하고 문화 다양성을 존중하는 평화감수성을 키움.</p>

사. 공통지표 영역(4-1)

영역	4. 교육재정
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고 (5점)

1) 평가목적

- 학교 여건을 고려한 효율적 학교회계 집행 역량 강화
- 학교 재정 운용의 건전성 · 자율성 확보

2) 평가요소

- (정량) 학교회계 집행 비율
 - 학교회계(기본운영비) 집행률
 - 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도

3) 평가방법: 절대평가(정량평가)

4) 평가자료

- 에듀파인 자료(학교회계 집행실적)
- 학교회계 집행 현황(교육지원청별 통계 안내 자료)

5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일

6) 평가서식

- 정량평가: 학교회계 집행률(2024.1.2. 보고예정)

예산현액(A)	집행액(B)	학교회계 집행률(%) (B/A)×100

- 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도

학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영	운영 여부(O, X)
상반기 실시	
하반기 실시	

7) 평가 주안점 · 정량평가

평가요소	평가 주안점
학교회계 집행	· 학교 예산을 회계연도 기간 내 적극적으로 신속하게 집행하여 불용액을 최소화하였는가?
학교회계 점검 교직원 노력	· 학교의 자율경영측면에서 학교회계 재정집행 운영에 교육공동체의 의견이 반영되었는가?

8) 평가척도 · 정량평가: 학교회계 집행률(3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	95% 이상	90% 이상~95% 미만	85% 이상~90% 미만	80% 이상~85% 미만	80% 미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

- 정량평가: 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도(2.0점)

시기	상반기		하반기	
구분	실시	미실시	실시	미실시
점수	1점	0점	1점	0점

9) 평가결과

우수사항

1. 교직원 전달 연수 및 자료 공유
 - 가. 기획회의, 부장회의, 전체 교직원 회의 시 전달 및 공유
 - 나. 경기도교육청 메신저로 수시 집행 실적 및 독려
 - 다. 상·하반기 1회 이상 교직원 협의회 실시

(※ 학교회계 재정집행 점검·분석을 위한 교직원 협의회 운영)
2. 2023학년도 학교회계 재정집행 계획
 - 가. 목표: 98% (2024.3.20.기준)
 - 교육부에서 시·도교육청에 동일하게 설정한 목표임
 - 월별목표 집행을

[단위: %]

3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3.20.
10	22	32	42	52	65	70	76	82	88	92	95	98

3. 추진계획

내용	집행계획	비고
교직원복지비	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 생일 기념 경비(상품권) 일괄 구매 • 교직원 맞춤형복지비 1분기 내 70%이상, 상반기 중 전액 사용 독려 추진 • 자율연수경비 상반기(7월) 하반기(11월) 지급 완료 • 피복비 상반기 내 집행 완료 	
기타수당	<ul style="list-style-type: none"> • 보결수당 2개월마다 지급 	
학습준비물	<ul style="list-style-type: none"> • 4/4분기 학습준비물 11월 내 구매 및 대금 지급 완료 	
도서구입비	<ul style="list-style-type: none"> • 담당자(사서) 배치 즉시 집행 추진 • 예상되는 불용액 추경 시 재편성하여 집행 	
교육운영비 비품구입비	<ul style="list-style-type: none"> • 상반기 집행이 가능한 사업을 적극 발굴 추진 • 학교교육과정 운영계획에 따라 시기적절한 교육활동 예산 편성·집행 추진 • 교구·기자재 구입비, 교육용 재료비, 상반기 선제적 집행 	
일반운영비	<ul style="list-style-type: none"> • 사무용품, 복사용지 등 각종 소모품 및 도서구입비는 연중 소요 물량 파악 후 상반기 내 일괄 구매 	
소규모수선비	<ul style="list-style-type: none"> • 그린스마트 지정학교로 선정되어 학교시설의 유지·보수 등 소규모 수선비 집행에 제한이 있음 • 집행여부 면밀히 검토하여 추경예산에 필요한 사업에 재편성 	
반환금	<ul style="list-style-type: none"> • 시청에서 반납고지 시 즉시 반납 	

내용	집행계획	비고
예비결산	<ul style="list-style-type: none"> • 집행실적·집행계획(신규·취소·변경 등) 분석 결과를 차기 추경예산에 반드시 반영하여 사업비 재편성 후 집행 최대화 	
예산현액관리 철저	<ul style="list-style-type: none"> • 관행적 과다 계상 금지 및 추경예산 세입·세출 감액 조정 등을 통한 예산액에 허수가 발생하지 않도록 예산현액 관리 철저 • 학사일정 조정으로 수익자부담경비 등 당초 수립한 세입이 변경된 경우 반드시 예산현액 조정 실시 	
순세계잉여금 적정 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 학교기본운영비의 3% 초과 발생이 예상되는 순세계잉여금 추계액을 당해 회계연도 내 사전 반납 	
목적사업비	<ul style="list-style-type: none"> • 원활한 사업비 정산·반납 추진을 위한 집행현황 주기적 점검·관리 	

10) 결과 분석 및 활용방안

개선사항
1. 적시 재정집행 관리를 통한 학교회계 이월·불용액 발생 최소화 및 지방교육재정 집행의 효율성과 효과성 제고에 대한 교직원 공감대 형성 부족

아. 자율지표 영역(5-1,5-2)

영역	5. 자율과제(20점)
평가지표	5-1. 전인적 성장을 위한 문화예술 교육 5-2 나눔과 배려를 실천하는 인성교육

1) 평가목적

- 학생의 성장을 지원하는 학교자율과제 운영 내실화

2) 평가요소

- (정성) 학교자율과제 운영 노력
- 학교자율과제 계획 수립의 적절성
 - 학교자율과제 운영의 실천성
 - 학교자율과제 성과분석 및 환류의 적절성

3) 평가방법: 절대평가(정성평가)

4) 평가자료

- 학교자율과제 운영을 위한 관련 계획 자료
- 학교자율과제 운영 계획에 따른 운영 내용 자료
- 학교자율과제 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료

5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일

6) 평가서식

- 정성평가: 학교자율과제 운영 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술

7) 평가 주안점

- 정성평가

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	· 교육공동체가 숙의 과정을 거쳐 학교 자율과제를 선정하였는가?
	· 학교자율과제 운영 계획을 수립하였는가?
운영 내용의 실천성	· 학교자율과제를 계획에 근거하여 운영하였는가?
	· 학교자율과제를 교육과정과 연계하여 운영하였는가?
성과분석 및 환류	· 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?
	· 학교자율과제 예산을 효율적으로 집행하였는가?
	· 학교자율과제 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

8) 평가척도

- 정성평가

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
운영내용의 실천성(8점)	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6
성과분석 및 환류(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

9) 평가결과

우수사항

1. 본교 교육 공동체가 속의 과정을 거쳐 1994년 창단한 본교 오케스트라와 여러 방과후 교육 활동, 1인 1악기 활동 등과 관련하여 학생들의 전인적 성장을 위한 문화예술교육을 주제로 삼기로 결정함.
2. 방과후학교와 정기연주회 등을 운영계획을 수립하여 운영함.
3. 창의적체험활동 중 동아리활동과 연계하여 1인 1악기를 운영하였고, 아침 시간과 방과후 등 다양한 시간을 활용하여 학교자율과제를 운영하였음.
4. 학교 상황에 맞는 방법으로 사후협의회 등을 통해 성과를 분석하고 개선점을 도출함.
5. 올해의 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출해봄.
 - 가. 대면으로 행사가 이루어져 호응이 좋았음
 - 나. 학생들에게 다양한 무대를 경험하게 하여 학생들의 경험의 폭이 넓어짐
 - 다. 1인 1악기 활동을 통해 자신감을 기르고 인성 함양에도 도움이 됨
6. 10월 18일 포천 반월아트홀 대극장에서 제 26회 오케스트라 정기연주회 및 방과후교육활동 발표회에 130여 명과 학부모 400여 명이 참석하여 1년 동안의 오케스트라 및 합창부 활동과 방송댄스, 락밴드, 통기타 등의 무대를 선보임.
7. 코로나 이후 4년만에 대면으로 열린 대규모 연주회로 전체 교직원들의 협조를 바탕으로 성황리에 개최하였으며 학생들에게 유의미한 무대 경험을 제공하였고 학부모들의 관심 및 만족도가 증가함.

활동사진-정기연주회



8. 희망하는 학생들에게 신청을 받아 본교 체육관, 예술공감터 등을 활용하여 9회에 걸쳐 꿈끼 발표회를 진행함. 등교시간(08:40~09:00)을 이용하여 진행하였고 학생자치회 학생들이 사회 및 진행을 맡아 학생 주도적인 운영이 가능하였으며 학생 및 학부모들의 참여 및 호응이 좋았음. 다양한 학생들이 자신의 꿈과 끼를 마음껏 펼칠 수 있는 좋은 계기가 되었음.



9. 2학기에 학년별로 학부모를 초청하여 교육과정 발표회를 진행함. 반별로 다양한 프로그램을 준비하면서 학생들이 협력과 배려의 태도를 함양하며 학생들의 자존감과 효능감이 높아짐.



10) 결과 분석 및 활용방안

개선사항
1. 정기연주회 장소와 일시를 변경하여 운영
2. 그린스마트 공사 예정으로 인한 변경 운영 고려
3. 올해 예산 사용 내역을 바탕으로 내년 예산에 반영

자. 자율지표 영역(6-1, 6-2)

영역	6. 교육과정(15점)
평가지표	6-1 슬기롭게 생각하는 독서교육 6-2 내 고장 사랑 교육(지역사회 연계)

- 1) 평가목적
 - 학교 교육목표에 부합하는 중점과제 설정과 세부추진과제의 적절성
- 2) 평가요소
 - (정량) 중점과제에 따른 세부 추진 프로그램 운영 여부
 - (정성) 중점과제 운영에 대한 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용
- 3) 평가방법
 - 절대평가(정량평가), 정성평가
- 4) 평가자료
 - 중점과제 추진 관련 계획 수립 관련 자료
 - 중점과제 운영 관련 자료
 - 중점과제 추진 및 운영 결과에 대한 성과 분석 및 환류 내용 자료
- 5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일
- 6) 평가서식
 - 정량평가: 중점과제 실현을 위한 프로그램 운영 노력도
- 7) 평가 주안점
 - 정량평가

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	· 교육공동체가 숙의 과정을 거쳐 학교 자율과제를 선정하였는가?
	· 학교자율과제 운영 계획을 수립하였는가?
운영 내용의 실천성	· 학교자율과제를 계획에 근거하여 운영하였는가?
	· 학교자율과제를 교육과정과 연계하여 운영하였는가?
성과분석 및 환류	· 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?
	· 학교자율과제 예산을 효율적으로 집행하였는가?
	· 학교자율과제 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

8) 평가척도

- 정량평가

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(5점)	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0
운영내용의 실천성(5점)	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0
성과분석 및 환류(5점)	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

9) 평가결과

우수사항

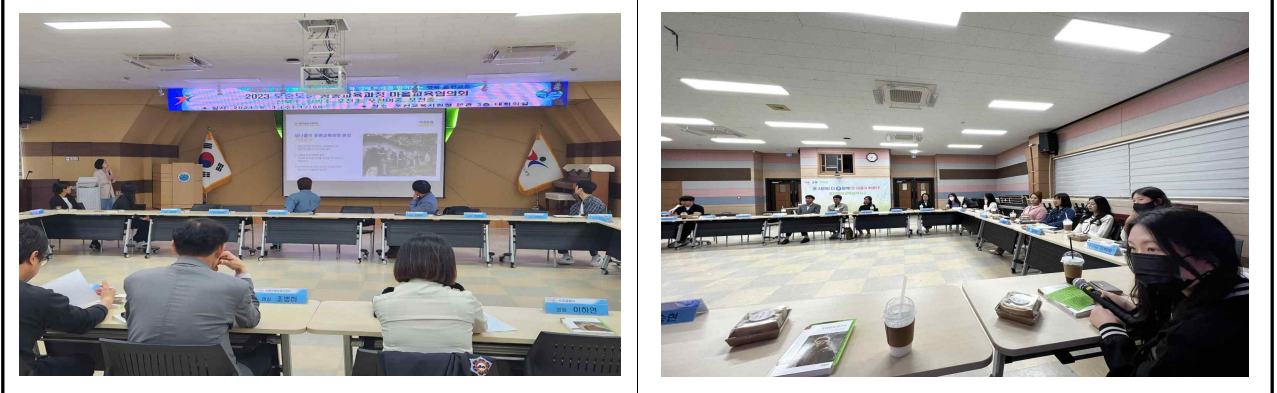
📌 중점과제 운영 계획 수립 📌

1. 포천중학교, 포천여자중학교에서 주도하여 예산을 효율적으로 집행함.
2. 학기 별 부서 및 학년 교육과정 워크숍에서 해당 안건에 대해 토의함.
3. 추진과제 2,3,4 운영으로 총 3회

프로그램운영횟수	프로그램 명
8	넘나들이교육과정
10	채움공동체(교원)

4. 도서관 이용교육 및 다양한 독서교육(도서관 활용 수업, 독서품 인증제, 온책읽기, 도서관 행사)을 통하여 도서관이 교육의 장으로 활용 되었으며, 교과연계도서 와 독서활동지원을 통한 도서관의 활성화도 이루어 졌음.
5. 환경캠페인: 넘나들이 참여교 연합으로 5개교에서 모두 진행함. 병뚜껑을 모아 기부하기 프로그램을 운영하여 환경의 중요성을 익히고 실천함.
6. 학생자치회 연합 워크숍: 넘나들이 참여교 연합으로 포천중학교에서 실시함. 각종 레크리에이션과 재미있는 활동 들로 구성하고, 넘나들이 교육과정 운영에 대해 토의함.
7. 수업 함께보기: 참여교 모두가 수업 공개를 대외로 시행하고 서로 참관함.
8. 초중 오리엔테이션: 중학생이 초등학교 6학년 대상으로 중학교 생활에 대한 오리엔테이션 진행(예정)
9. 채움공동체를 교사들끼리 운영하여, 주제별로 연수를 받을 수 있고, 교원들 간 친목을 도모함.
 - 가. 주제: 탁구(포천초등학교), 제과제빵(타 학교), 댄스(타 학교), 배드민턴(타 학교), 목공(타 학교) 중심 운영함.
 - 나. 채움공동체 운영 성과를 2023 포천 교육 성장나눔 컨퍼런스에서 발표 및 공유함.

활동사진-연합워크숍



<p>활동사진-환경캠페인</p>	<p>활동사진-학생자치 연합 워크숍</p>
	
<p>활동사진-채움공동체(탁구)</p>	<p>활동사진-포천교육 성장나눔 컨퍼런스</p>
	

📌 2023 포천미래교육지구 학부모 동아리 운영 결과 📌

1. 주제 : 학부모의 적극적 독서 활동을 통한 학부모 독서 역량 강화 및 행복한 교육공동체 형성하기
2. 운영 내용
 - 가. 학부모 독서동아리 레크레이션
 - 도서 모임의 방향성과 자기소개 및 인사, 연간 계획 수립
 - 나. 비경쟁 올바른 독서토론회 4회 개최
 - ‘소통’ 주제 관련 토론회 1회 <선량한 차별주의자>
 - ‘인문’ 주제 관련 토론회 1회 <튜브>
 - ‘행복’ 주제 관련 토론회 1회 <구름을 키우는 방법>
 - ‘가족’ 주제 관련 토론회 1회 <페인트>
 - 다. 도서 문학기행 실시
 - 관인면 ‘장독대 마을’ 문학기행 실시
 - 라. 문집 출간(12월중 예정)
 - 회원들의 독서토론 결과 및 독후감을 엮어 문집으로 출간

3. 운영 결과 및 효과

가. 학부모의 독서 역량 강화 및 행복한 교육공동체를 형성함

나. 도서 문학기행을 통해 구성원간 유대감을 강화하고 문학 내용을 직접 체험함

다. 문집 출간을 통해 1년간의 성과를 가시적으로 확인함

활동사진-독서토론회	활동사진-장독대마을 문학기행
	

10) 결과 분석 및 활용방안

개선사항
<ol style="list-style-type: none"> 1. 독서행사 진행시 공공도서관 연계프로그램을 진행하여 학부모 및 지역기관의 관심을 높인다. 2. 많은 학교가 참여하다보니, 긴밀하게 협의하고 일정을 조정하기 어려움. 3. 학생자치회 학생 중심으로 연합하여 일반 학생들의 참여가 어려움.

차. 자율지표 영역(7-1)

영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도 (6점)

- 1) 평가목적
 - 학생 맞춤형 교육과정 운영의 내실화
- 2) 평가요소
 - (정량) 학생 만족도 조사²⁾ 결과
- 3) 평가방법
 - 절대평가(정량평가)
- 4) 평가자료
 - 학생 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료
- 5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일
- 6) 평가서식
 - 정량평가: 학생 만족도 조사 결과(6.0점)

학생 만족도 총점(A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
100	96.68	96.68

7) 평가 주안점

- 정량평가

평가요소	평가 주안점
학생만족도 결과	· 학생의 배움과 성장을 위한 학교교육 활동이 학생의 교육 만족도에 부합하고 있는가?

8) 평가척도

- 정량평가: 학생의 학교 만족도(6.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

2) 초등학교의 경우 4~6학년을 대상으로 하며, 중·고등학교는 전체 학생을 대상으로 합니다.

9) 평가결과

우수사항

가) 학교만족도 조사 문항(학생용)

이 설문 조사는 우리 학교 교육에 대한 학생들의 생각을 알아보고 교육에 반영하기 위한 것입니다.
 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다.
 질문을 잘 읽어보시고 해당되는 번호에 √ 표를 해 주십시오.
 감사합니다.

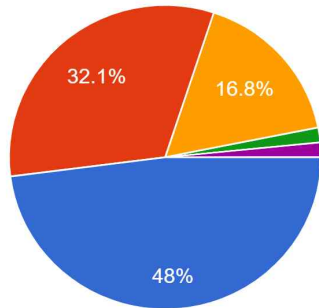
2023. 11. .
 포천초등학교장

☞ 5. 매우 그렇다 / 4. 그렇다 / 3. 보통이다 / 2. 그렇지 않다 / 1. 전혀 그렇지 않다.

관련 영역	관련 지표	문항	5	4	3	2	1
1. 새롭게 열어나가는 미래교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	1. 나의 학습에 스마트기기를 활용한 수업이 도움이 되었다.					
	1-2. 기초학력 보장 실천	2. 나는 학교에서 배우는 수업 내용을 잘 이해하고 있다.					
3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체	3-1. 인성교육 활성화	3. 학교 교육은 나의 올바른 인성 함양에 도움이 된다.					
	3-2. 세계시민교육 활성화 노력	4. 나는 학교 교육을 통해 세계시민으로서의 자질을 갖추어가고 있다. (다양성 존중, 다문화 이해, 생태 및 환경 보호 등)					
5. 자율과제	5-1. 학교자율과제 운영	5. 우리 학교는 학생들의 의견을 반영하려 노력하고 있다.					
		6. 우리 학교는 다양하고 특색있는 프로그램을 운영하고 있다. (문화예술, 생태환경, 진로, 안전 등과 관련된 외부강사 초청 교육, 현장체험학습, 학년별 프로젝트 학습 등)					

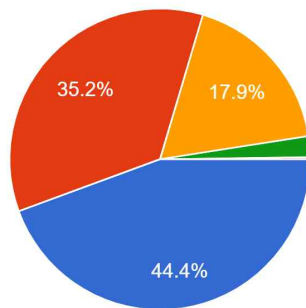
나) 학교만족도 조사 문항 결과(학생용)

1. 나의 학습에 스마트기기를 활용한 수업이 도움이 되었다.
응답 446개



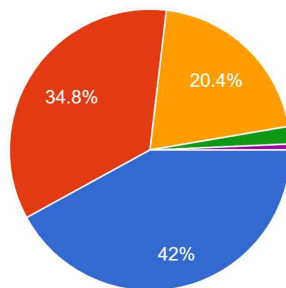
- 매우그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 전혀 그렇지 않다

2. 나는 학교에서 배우는 수업 내용을 잘 이해하고 있다.
응답 446개



- 매우그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 전혀 그렇지 않다

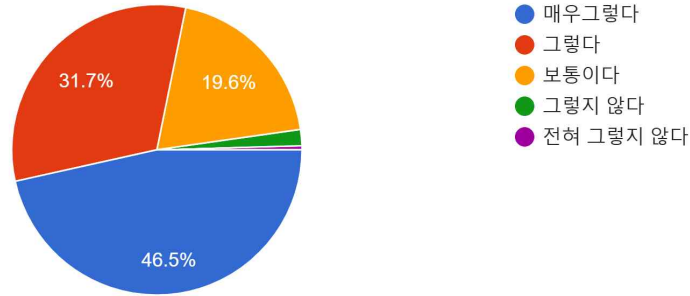
3. 학교 교육은 나의 올바른 인성 함양에 도움이 된다.
응답 445개



- 매우그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 전혀 그렇지 않다

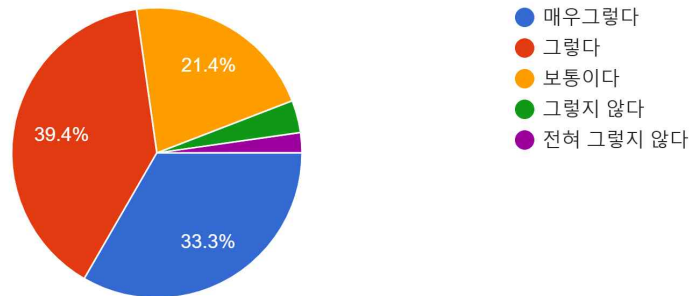
4. 나는 학교 교육을 통해 세계시민으로서의 자질을 갖추어가고 있다. (다양성 존중, 다문화 이해, 생태 및 환경보호 등)

응답 445개



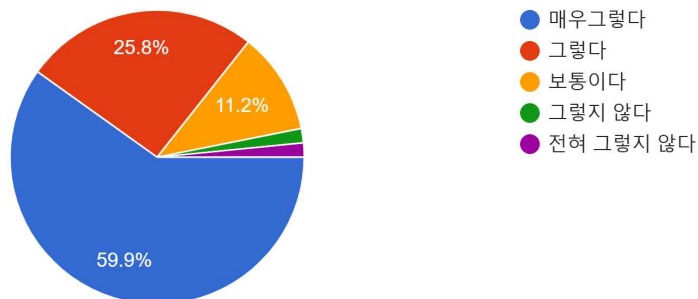
5. 우리 학교는 학생들의 의견을 반영하려 노력하고 있다.

응답 444개



6. 우리 학교는 다양하고 특색있는 프로그램을 운영하고 있다. (현장체험학습, 진로체험의 날, 국악, 연극 등의 외부강사 초청 교육, 교육과정 발표회, 정기연주회, 독서교육 등)

응답 446개



10) 결과 분석 및 활용방안

개선사항
1. ‘나의 학습에 스마트기기를 활용한 수업이 도움이 되었다.’는 문항에 96.9%의 학생들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.
2. ‘나는 학교에서 배우는 수업 내용을 잘 이해하고 있다.’는 문항에 97.2%의 학생들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.
3. ‘학교 교육은 나의 올바른 인성 함양에 도움이 된다.’는 문항에 97.2%의 학생들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.
4. ‘나는 학교 교육을 통해 세계시민으로서의 자질을 갖추어가고 있다.’는 문항에 97.8%의 학생들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.
5. ‘우리 학교는 학생들의 의견을 반영하려 노력하고 있다.’는 문항에 94.1%의 학생들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.
6. ‘우리 학교는 다양하고 특색있는 프로그램을 운영하고 있다.’는 문항에 96.9%의 학생들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.
7. 각 항목별 평균은 96.68%로 나타남.
8. 스마트기기를 활용한 수업이 도움이 되었고 학교에서 배우는 수업 내용을 잘 이해하고 있는 문항에 답한 이유는 자세한 학습안내, 수업을 위한 준비노력, 적절한 피드백, 과제 제시 및 확인과 풍부한 자료제공으로 나타남.

카. 자율지표 영역(7-2)

영역	7. 교직원 만족도
평가지표	7-2. 교직원의 학교 만족도 (6점)

- 1) 평가목적
 - 학생 맞춤형 교육과정 운영의 내실화
- 2) 평가요소
 - (정량) 교직원 만족도 조사 결과
- 3) 평가방법
 - 절대평가(정량평가)
- 4) 평가자료
 - 학생 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료
- 5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일
- 6) 평가서식
 - 정량평가: 교직원 만족도 조사 결과(6.0점)

교직원 만족도 총점(A)	교직원 만족도 취득점수(B)	교직원의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
100	91.79	91.79

7) 평가 주안점

- 정량평가

평가요소	평가 주안점
교직원만족도 결과	*학교의 비전과 철학·가치의 공유를 바탕으로 교직원 의 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되고 있는가? *학교 업무환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화되고 있는가?

8) 평가척도

- 정량평가: 교직원의 학교 만족도(6.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

9) 평가결과

우수사항

가) 학교만족도 조사 문항 (교직원용)

이 설문지는 우리 학교 교육활동 전반을 평가하고 보다 발전된 수월선일교육을 만들기 위한 기초자료로서 활용됩니다. 아래 문항에 대한 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 응답은 본교 교육발전을 위한 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다.

2023. 11. .
포천초등학교장

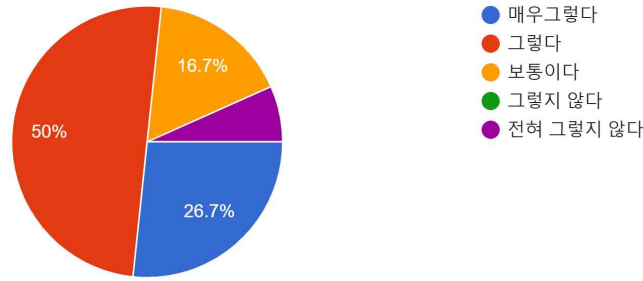
☞ 5. 매우 그렇다 / 4. 그렇다 / 3. 보통이다 / 2. 그렇지 않다 / 1. 전혀 그렇지 않다.

관련 영역	관련 지표	문항	5	4	3	2	1
1. 새롭게 열어가는 미래교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	1. 학교는 에듀테크 활용 기반 교육 활동을 통하여 디지털 기초역량을 함양하기 위해 노력하고 있다.					
	1-2. 기초학력 보장 실천	2. 학교는 학생들의 기초학력 향상을 위해 노력하고 있다.					
2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	3. 학교는 역량 기반 교육과정을 편성하여 운영하고 수업 개선을 위한 수업 공개 및 나눔을 실천하고 있다.					
3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체	3-1. 인성교육 활성화	4. 학교는 교육공동체의 의견을 수렴하여 인성교육 계획을 수립하고 실천하고 있다.					
	3-2. 세계시민교육 활성화 노력	5. 학교는 시대적 가치를 반영하여 생태, 환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함한 세계시민교육 추진계획을 수립하여 실천하고 있다.					
5. 자율과제	5-1. 학교자율과제 운영	6. 우리 학교는 학생의 주도성과 창의성을 키우는 글로벌 디지털 교육 활성화를 위한 교육환경을 조성하기 위하여 노력하고 있다.					
		7. 학교의 업무 환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화되고 있다.					
		8. 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 자율성과 주도성이 보장되며 존중되고 있다.					

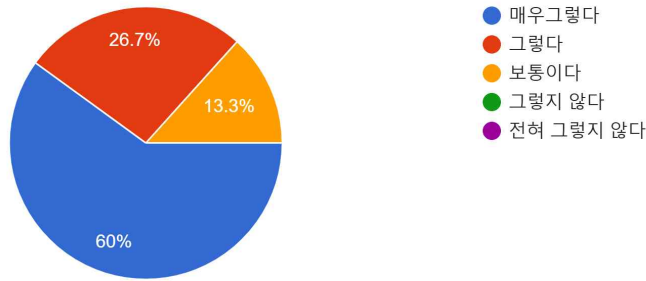
*1~7번 문항은 교원 대상, 8번 문항은 교직원 대상 *관련 영역 및 관련 지표는 실제 설문 시 노출되지 않음.

나) 학교만족도 조사 문항 결과 (교직원용)

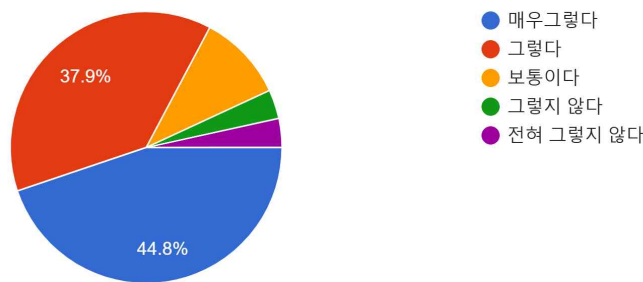
1. 학교는 에듀테크 활용 기반 교육 활동을 통하여 디지털 기초역량을 함양하기 위해 노력하고 있다.
응답 30개



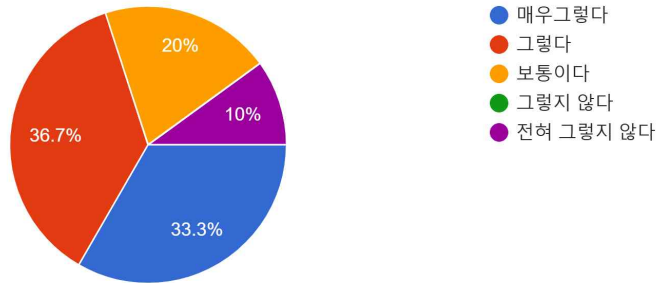
2. 학교는 학생들의 기초학력 향상을 위해 노력하고 있다.
응답 30개



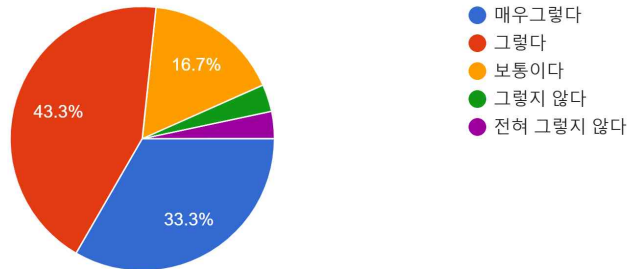
3. 학교는 역량 기반 교육과정을 편성하여 운영하고 수업 개선을 위한 수업 공개 및 나눔을 실천하고 있다.
응답 29개



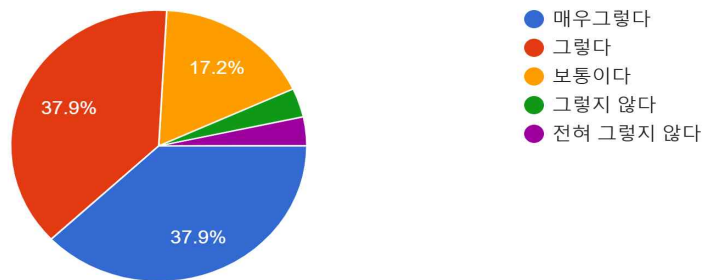
4. 학교는 교육공동체의 의견을 수렴하여 인성교육 계획을 수립하고 실천하고 있다.
 응답 30개



5. 학교는 시대적 가치를 반영하여 생태, 환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함한 세계시민교육 추진계획을 수립하여 실천하고 있다.
 응답 30개

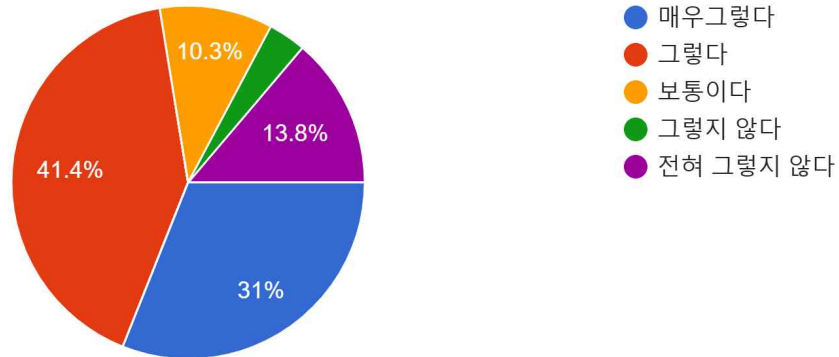


6. 우리 학교는 학생의 주도성과 창의성을 키우는 글로벌 디지털 교육 활성화를 위한 교육환경을 조성하기 위하여 노력하고 있다.
 응답 29개



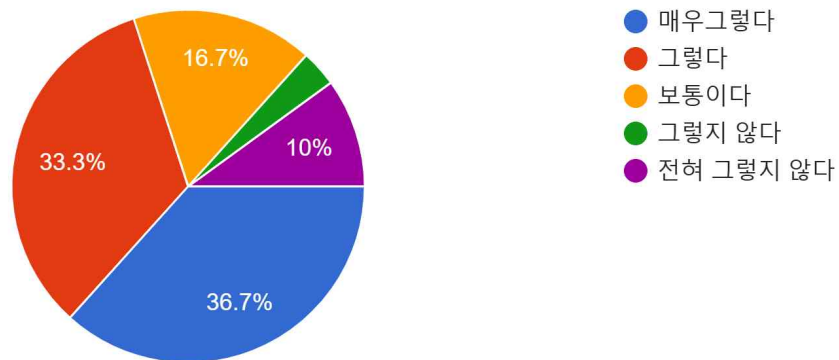
7. 학교의 업무 환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화되고 있다.

응답 29개



8. 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 자율성과 주도성이 보장되며 존중되고 있다.

응답 30개



10) 결과 분석 및 활용방안

개선사항
<p>1. ‘학교는 에듀테크 활용 기반 교육 활동을 통하여 디지털 기초역량을 함양하기 위해 노력하고 있다.’는 문항에 93.4%의 교직원들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>2. ‘학교는 학생들의 기초학력 향상을 위해 노력하고 있다.’ 는 문항에 100%의 교직원들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>3. ‘학교는 역량 기반 교육과정을 편성하여 운영하고 수업 개선을 위한 수업 공개 및 나눔을 실천하고 있다.’는 문항에 95.2%의 교직원들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>4. ‘학교는 교육공동체의 의견을 수렴하여 인성교육 계획을 수립하고 실천하고 있다.’는 문항에 90%의 교직원들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>5. ‘학교는 시대적 가치를 반영하여 생태, 환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함한 세계시민교육 추진계획을 수립하여 실천하고 있다.’는 문항에 93.3%의 교직원들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>6. ‘우리 학교는 학생의 주도성과 창의성을 키우는 글로벌 디지털 교육 활성화를 위한 교육환경을 조성하기 위하여 노력하고 있다.’는 문항에 93%의 교직원들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>7. ‘학교의 업무 환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화되고 있다.’는 문항에 82.7%의 교직원들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>8. ‘학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 자율성과 주도성이 보장되며 존중되고 있다.’는 문항에 86.7%의 교직원들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>9. 각 항목별 평균은 91.79%로 나타남.</p> <p>10. 학급경영시 가장 큰 어려운 점 - 학생 생활지도, 학부모 관련 민원처리, 업무처리</p> <p>11. 교교육활동 중 실시했으면 좋겠다고 생각하는 것 - 발표 및 토론 형식의 수업 운영 및 과제 제시, 스포츠 클럽, 행정업무경감을 통한 전반적 교육활동 효과 증대, 학년별 특색 악기 지도, 직원 건강 증진 및 친목 활동, 전문 강사와 함께하는 신체 활동 수업, 운동회</p> <p>12. 교사의 수업전문성 신장을 위해 가장 필요한 것 - 교원 업무 정상화, 과목별 교수자가 학과를 구분하여 선택하는 일, 자율성 보장, 교사 스스로의 의지 유무, 희망하는 연수, 자율 연수확대, 자기계발기회 및 비용제공확대, 수업준비시간확보, 다양한 수업방법 연구 및 개발, 수업에 대한 다양한 연구 등으로 나타남.</p>

타. 자율지표 영역(7-3)

영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-3. 학부모의 학교 만족도 (3점)

- 1) 평가목적
 - 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 운영 참여 보장
- 2) 평가요소
 - (정량) 학부모의 학교 만족도 조사 결과
- 3) 평가방법
 - 절대평가(정량평가)
- 4) 평가자료
 - 학부모 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료
- 5) 평가자료 기준일: 2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일
- 6) 평가서식
 - 정량평가: 학부모의 학교 만족도(3.0점)

학부모 만족도 총점(A)	학부모 만족도 취득점수(B)	학부모의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
100	97.18	97.18

- 7) 평가 주안점
 - 정량평가

평가요소	평가 주안점
학부모 만족도 결과	· 다양한 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 참여 기회가 보장되고 있는가?

- 8) 평가척도
 - 정량평가: 학부모의 학교 만족도(3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

9) 평가결과

우수사항

가) 학교만족도 조사 문항 (학부모용)

학부모님, 안녕하십니까?
 이 설문지는 학교 운영에 대한 학부모님의 생각을 파악하여 앞으로의 학교 운영에 반영하고자 하오니 성심껏 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 √ 표를 해 주시기 바랍니다.
 감사합니다.

2023. 11. .
포천초등학교장

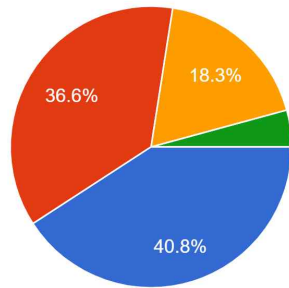
☞ 5. 매우 그렇다 / 4. 그렇다 / 3. 보통이다 / 2. 그렇지 않다 / 1. 전혀 그렇지 않다.

관련 영역	관련 지표	문항	5	4	3	2	1
1. 새롭게 열어나가는 미래교육	1-2. 기초학력 보장 실천	1. 내 자녀는 학교에서 배우는 수업 내용을 잘 이해하고 있다.					
	3-1. 인성교육 활성화	2. 학교 교육은 내 자녀의 올바른 인성 함양에 도움이 된다.					
3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체	3-2. 세계시민 교육 활성화 노력	3. 내 자녀는 학교 교육을 통해 세계시민으로서의 자질을 갖추어 가고 있다. (다양성 존중, 다문화 이해, 생태 및 환경보호 등)					
	5. 자율과 과제	5-1. 학교자율 과제 운영	4. 나는 학교 교육과 관련한 다양한 의견 수렴에 참여하고 있다. (학교 공지 사항 확인, 안내장 회신 및 설문 응답 등)				
5. 우리 학교는 학부모의 학교 참여 기회가 보장되어 있다..							
6. 우리 학교는 다양하고 특색있는 프로그램을 운영하고 있다. (문화예술, 생태환경, 진로, 안전 등과 관련된 외부강사 초청 교육, 현장체험학습, 학년별 프로젝트 학습 등)							

*관련 영역 및 관련 지표는 실제 설문 시 노출되지 않음.

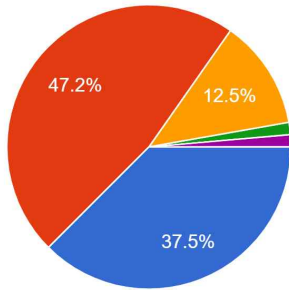
나) 학교만족도 조사 문항 결과 (학부모용)

1. 내 자녀는 학교에서 배우는 수업 내용을 잘 이해하고 있다.
응답 71개



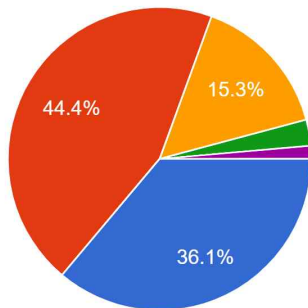
- 매우그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 전혀 그렇지 않다

2. 학교 교육은 내 자녀의 올바른 인성 함양에 도움이 된다.
응답 72개



- 매우그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 전혀 그렇지 않다

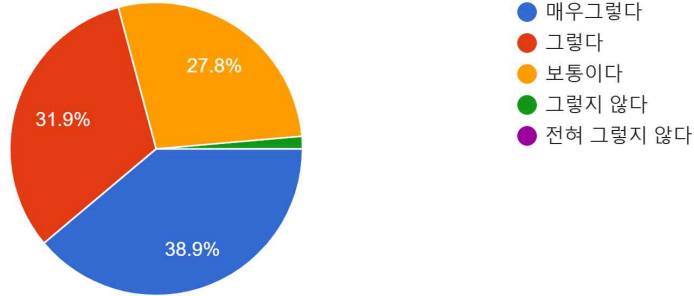
3. 내 자녀는 학교 교육을 통해 세계시민으로서의 자질을 갖추어가고 있다. (다양성 존중, 다문화 이해, 생태 및 환경보호 등)
응답 72개



- 매우그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 전혀 그렇지 않다

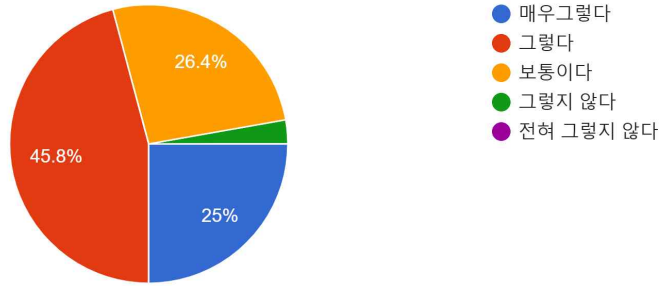
4. 나는 학교 교육과 관련한 다양한 의견 수렴에 참여하고 있다. (학교 공지 사항 확인, e알리미 안내장 회신 및 설문 응답, 가정통신문, 학부모회 활동, 소통공감협의회, 학교운영위원회 등)

응답 72개



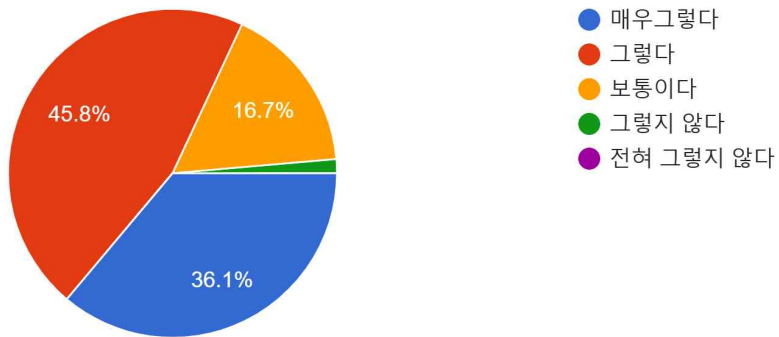
5. 우리 학교는 학부모의 학교 참여 기회가 보장되어 있다.

응답 72개



6. 우리 학교는 다양하고 특색있는 프로그램을 운영하고 있다. (학부모회 바자회, 녹색폴리스 캠페인, 학교폭력 캠페인, 학생자치회 행사, 현장체험학습, 진...교육, 교육과정 발표회, 정기연주회, 독서교육 등)

응답 72개



10) 결과 분석 및 활용방안

개선사항
<p>1. ‘내 자녀는 학교에서 배우는 수업 내용을 잘 이해하고 있다.’는 문항에 95.7%의 학부모들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>2. ‘학교 교육은 내 자녀의 올바른 인성 함양에 도움이 된다.’는 문항에 97.2%의 학부모들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>3. ‘내 자녀는 학교 교육을 통해 세계시민으로서의 자질을 갖추어가고 있다.’는 문항에 95.8%의 학부모들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>4. ‘나는 학교 교육과 관련한 다양한 의견 수렴에 참여하고 있다.’는 문항에 98.6%의 학부모들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>5. ‘우리 학교는 학부모의 학교 참여 기회가 보장되어 있다.’는 문항에 97.2%의 학부모들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>6. ‘우리 학교는 다양하고 특색있는 프로그램을 운영하고 있다.’는 문항에 98.6%의 학부모들이 보통이다 이상으로 설문결과 나타남.</p> <p>7. 각 항목별 평균은 97.18%로 나타남.</p> <p>8. 학교발전을 위해 개선할 사항 및 건의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> -민주적 의사결정을 반영한 교육 과정 운영, 교사들 소질개발 및 연수 실시, 동학년 소통 및 공감 환경조성 - 학부모와의 소통 기회 확대, 혁신학교 운영데 대한 자세한 설명, 승하차존 교통 안전지도 강화 - 학생들이 공평하게 경험할 수 있는 제도 마련 및 재학생들이 즐겁게 생활할 수 있는 활동 프로그램 도입, 학생중심 토론형 수업 활성화, AI 교육 체험 기회 확대, 기초 기본교육 및 인성교육 실시

VIII.

학교평가결과 활용계획

학교평가 실시기간	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 2023.3.1.-2024.2.29. 1년간
학교평가 결과 교육공동체 성찰 및 공유	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 자체평가 보고서 공람 🌱 교육과정 워크숍 시 공유 및 홈페이지 탑재 🌱 학년별·부서별 교육활동 개선사항에 대한 교육공동체 의견 청취
평가결과 공개 및 정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 학교 홈페이지 탑재(2024. 1월) 🌱 정보 공시(2024. 4월 중) 🌱 구체적인 시기는 정보공시 담당부서에서 안내
평가결과 활용, 2024 교육계획에 반영	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 ‘평가결과 → 차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립 → 실천 → 평가’의 과정이 자율적으로 이루어지는 학교 시스템 구축 🌱 평가결과 및 환류 계획에 따른 학교컨설팅 등 실시

구분	평가영역	평가지표	개선사항	후속조치
공통지표	1. 새롭게 열어나가는 미래교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 (3점)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 공교육을 통해 학생들의 디지털 기초역량을 함양함 ☞ AI 코스웨어 기반 수업을 위한 학생 개별 AI 플랫폼 필요 ☞ 단위학교의 AI, SW 등의 교육을 통한 학생 맞춤형 지원을 위한 수업 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ AI 코스웨어 기반 수업을 위한 학생 개별 AI 플랫폼 구축을 위해 담당부서에서 학년별 협의 후 배정 ☞ 2024년도 교육과정 수립을 위한 워크숍에서 학교자율과제에 반영
		1-2. 기초학력 보장 실천(10점)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 학습부진 기초학력 대상자의 조기 발견 및 꾸준한 관리 필요 ☞ 대상 학생의 지속적인 참여 ☞ 두드림 교실 프로그램 강사의 지속적인 확보 문제 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 기초학력 진단 활동과 학생 맞춤형 보정 지도, ☞ 정규수업 연계 기초학력 프로그램, 학생 맞춤형 교육 선도학교, 두드림학교 운영 ☞ 학교 학습지원 담당 교원 지정 및 역량 강화 연수 지원,
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력(6점)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 교육과정과 연계할 수 있는 지역사회 인프라의 다양성 부족 ☞ 미래 사회를 살아갈 학생의 역량 함양을 위한 지원 노력 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 교육과정 연계 가능한 지역 사회 인프라 업로드 자료 지원청 지원 확인 및 지자체 요청 ☞ AI, SW, 메타버스, ICT 등을 활용한 교수·학습 설계 및 수업을 위한 지원 사례 프로그램 개발 필요
		3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체	3-1. 인성교육 활성화(10점)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 인성 가치·덕목을 내면화하고, 의사소통능력, 갈등해결능력을 익히게 함으로써 미래 인재를 기르기 위한 노력 필요 ☞ 가정에서 자녀 인성교육에 대한 인식 제고 및 부모교육 프로그램 부족
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력(5점)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 학교교육을 지원할 수 있는 세계시민교육 프로그램 다양화 필요 ☞ 글로벌 역량강화를 위한 세계시민교육 활성화 운영 노력 	

구분	평가영역	평가지표	개선사항	후속조치
자 율 지 표	5. 자율 과제	5-1. 학교자율과제 운영(20점)	<ul style="list-style-type: none"> 학교자율과제 실천을 위한 교육환경 구축에 노력 학교자율과제(에듀테크 활용 수업)계획 및 운영에 대한 인식 제고 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 학교자율과제 선정 및 실천을 위한 교육공 동체 인식 공유 및 연수를 통한 학교 자율 과제 추진 동력 마련 학교자율과제(에듀테크) 운영(유료 SW의 구입 및 관리)을 위한 효율적인 업무 배정 고려
		5-2나눔과 배려를 실천하는 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> 나눔과 배려를 실천하는 인성 교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 친구사랑의 날(분기 1회), 위클래스 상담 활성화, 인권교육, 장애인식교육개선 다문화교육 실시, 가정 연계 인성교육 실시
	6. 교육 과정	6-1슬기롭게 생각하는 독서교육	<ul style="list-style-type: none"> 슬기롭게 생각하는 독서교육 	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 활용 수업, 독서품 인증제, 온책읽기, 작가와의 만남, 도서관 행사 실시
		6-2내 고장 사랑 교육 (지역사회연계)	<ul style="list-style-type: none"> 내 고장 사랑 교육 (지역사회연계) 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 체험학습, 학생자치회·학부모회 연계 캠페인, 반월문화제, 늘푸른 예술제, 청소년축제, 포천보훈회관 국가유공자 편지 전달, 향토사 바르게 알기
자 율 지 표	7. 교육 만족도	7-1학생의 학교 만족도	<ul style="list-style-type: none"> 학생 만족도 조사 시행 	<ul style="list-style-type: none"> 민주성, 다양성, 주체성 등 다양한 항목에서 평가
		7-2교직원의 학교 만족도	<ul style="list-style-type: none"> 교직원 만족도 조사 시행 	<ul style="list-style-type: none"> 민주성, 다양성, 주체성 등 다양한 항목에서 평가
		7-3학부모의 학교 만족도	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 만족도 조사 시행 	<ul style="list-style-type: none"> 민주성, 다양성, 주체성 등 다양한 항목에서 평가

X. 평가 결과 안류계획

- ▶ 평가결과와 평가보고서는 학교 홈페이지 및 교직원 내부메일 등을 통해 안내
- ▶ 성과 결과는 2024 학교평가 및 학교교육개선의 기초자료로 활용
- ▶ 성과 결과 환류 내용은 2024 학교교육과정 및 교육계획에 반영
- ▶ 포천초 교육의 책무성 확인 및 학교교육 발전을 도모
- ▶ 행복한 교육활동을 위한 학교조직문화 강화 및 역동적 학교 문화 조성
- ▶ 교육공동체의 참여 및 소통과 협력을 통한 학교 운영의 자율성 제고

